

**1** КЛАСС



 Венгана-Граф

В.Н. Рудницкая

# Математика

Часть вторая



Начальная школа XXI века

# Математика

Учебник для учащихся  
общеобразовательных  
учреждений

В.Н. Рудницкая



*Рекомендовано  
Министерством  
образования и науки  
Российской Федерации*

*В двух частях.*

## Часть вторая

*Издание четвёртое,  
переработанное*

**1** класс



Москва  
Издательский  
центр  
«Вентана-Граф»  
2012

ББК 22.1я71  
Р83

### Учебник включён в федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

---

**Рудницкая В.Н.**  
Р83 Математика : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 2 / В.Н. Рудницкая. — 4-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 144 с. : ил. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-02913-7 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-02915-1 (общ.)

Учебник предназначен для изучения математики во втором полугодии 1 класса. Используется в комплекте с рабочей тетрадью № 3 (автор Рудницкая В.Н.).

Объём материала, представленного в учебнике, следует считать примерным; в зависимости от конкретных условий обучения учитель может использовать необходимое число упражнений.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71

---

#### Внимание!

Тексты заданий вслух читает учитель или учащиеся, хорошо владеющие техникой чтения.



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-02913-7 (ч. 2)  
ISBN 978-5-360-02915-1 (общ.)

© Рудницкая В.Н., 1998  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 1998  
© Рудницкая В.Н., 2011, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, с изменениями.

## Условные обозначения



Обрати внимание



Обсудим вместе



Работаем в парах



Сообрази



Выполни трудное задание



Выполни практическую работу



Карточка-помощница



Используй набор «Фишки»



Вычисли с помощью шкалы линейки

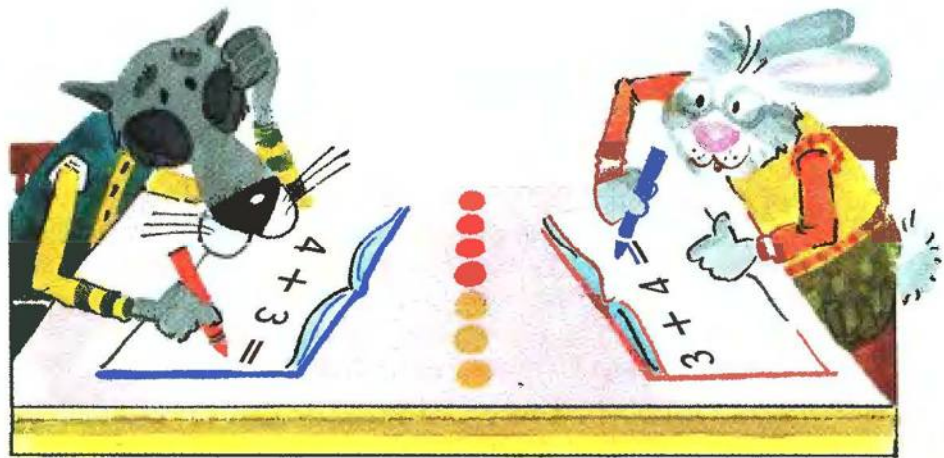


Расширяем свои знания

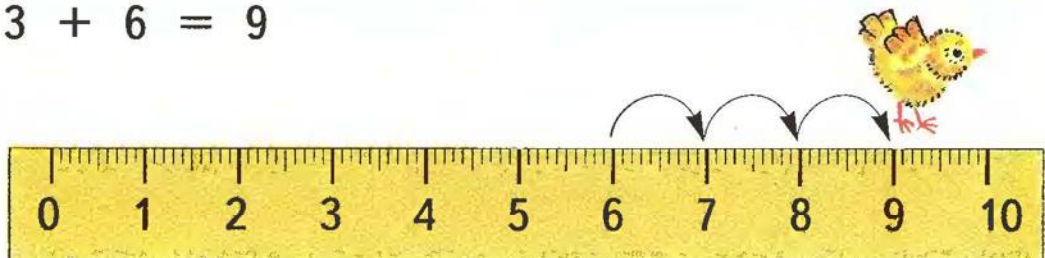
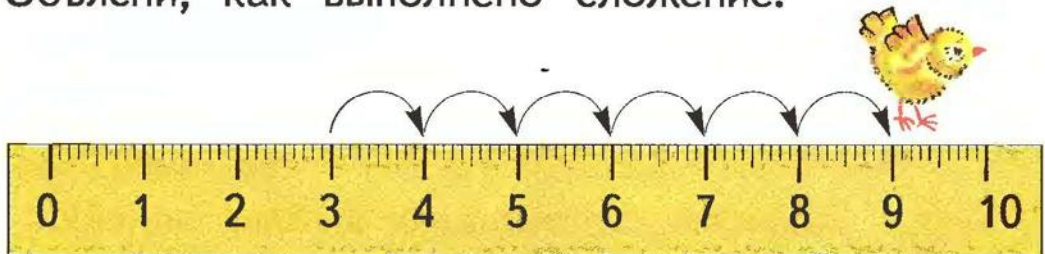


## Перестановка чисел при сложении

1. Какое действие выполняют Волк и Заяц? Какие числа складывает каждый? Проверь, одинаковые ли ответы должны у них получиться.



2. Объясни, как выполнено сложение.



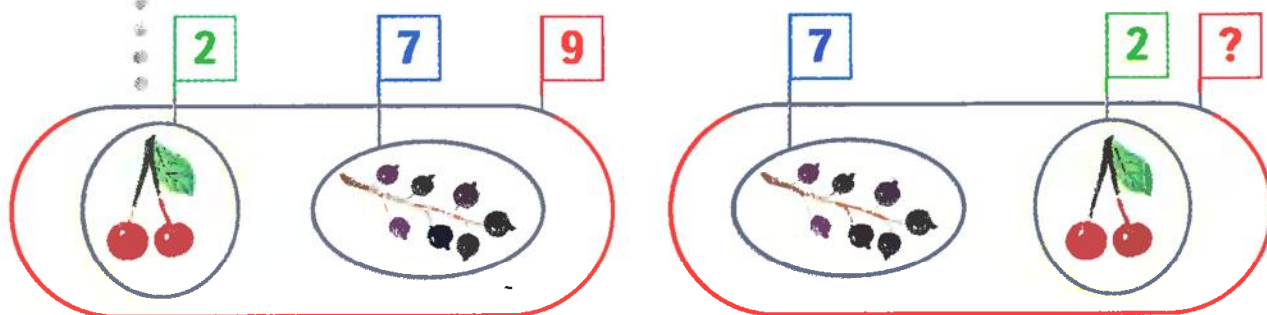
$$3 + 6 = 6 + 3$$

В каком случае цыплёнок сделал меньше шагов? Почему?



Складывать числа можно в любом порядке.

3. Что обозначают числа 2 и 7? Какое число написано на красном флажке слева? Что оно обозначает? Сравни рисунки слева и справа. Назови число, которое можно сразу записать вместо знака ?. Объясни.



4. Найди верные записи, не вычисляя. Объясни свой ответ.

$$8 + 5 = 5 + 8 \quad 4 + 9 = 9 + 2$$

$$2 + 7 = 7 + 3 \quad 6 + 1 = 1 + 6$$

5. Назови результаты сложения чисел.

$$4 + 8 = 12 \quad 6 + 5 = 11$$

$$8 + 4 = \square \quad 5 + 6 = \square$$

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Выполни сложение.

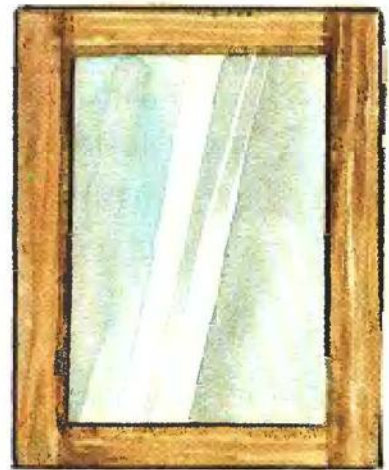
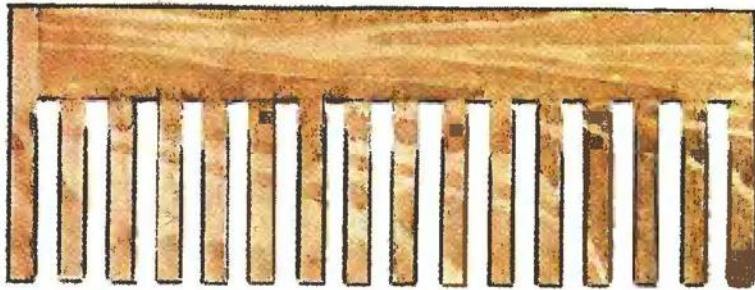


5 + 9
6 + 6
5 + 5
3 + 8



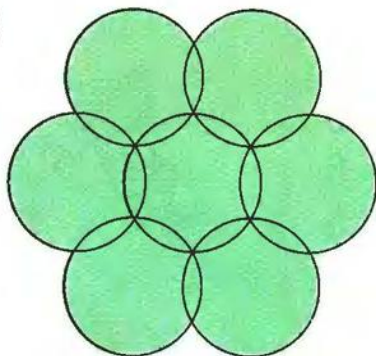
6

7. Измерь длину и ширину расчёски, зеркала с рамкой.

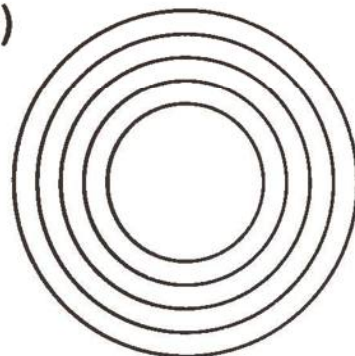


8. Купили карандаш за 2 р. и тетрадь за 5 р. Сколько заплатили за покупку: 6 р., 7 р. или 8 р.?
9. На 3 клумбы высадили поровну 15 тюльпанов. Сколько тюльпанов на каждой клумбе?
10. Чем похожи записи? В чём различие?  
 $10 : 2$        $10 : 5$   
Расскажи, как ты будешь выполнять деление. Сделай записи. Запиши ответы.
11. Сколько кругов на каждом рисунке?

1)



2)



12. Маша разложила свои игрушки так, что они образовали 3 строки и 3 столбца.



Ответь на вопросы.

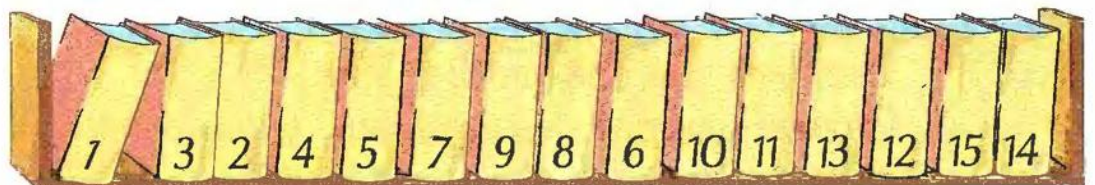
Какие игрушки расположены в средней строке? в среднем столбце? в нижней строке? в верхней строке? в правом столбце? в левом столбце?

В какой строке мячик? В каком столбце ведро?

Опиши расположение (назови строку и столбец) куклы, шишки, флажка.

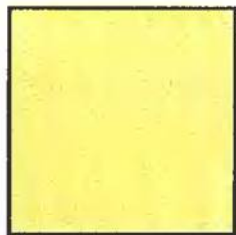
Какая игрушка расположена в верхней строке и правом столбце? в нижней строке и среднем столбце?

13. Все тома должны быть расставлены на полке по порядку. Какие из них нужно переставить?





14. Какие из утверждений верные?



- Это не треугольник.
- Это треугольник.
- Это четырёхугольник.
- Это многоугольник.
- Это не многоугольник.

15. Ответь на вопросы о росте людей.



Кто выше по росту: мама или папа? Юра или Аня?

Кто выше Олега?

Сколько человек выше Юры? ниже Ирины?

Есть ли люди одинакового роста?

Как зовут самого высокого человека?

Чей рост ниже всех?

Кто по росту ниже Олега?

Кто выше Олега, но ниже Ирины?

Верно ли, что Олег выше мамы?

Верно ли, что на рисунке нет человека ниже Юры?

Сколько людей выше мамы?

Назови людей в порядке увеличения роста, включая Аню и маму.

## Шар. Куб

1. Какие предметы по форме похожи на шар?

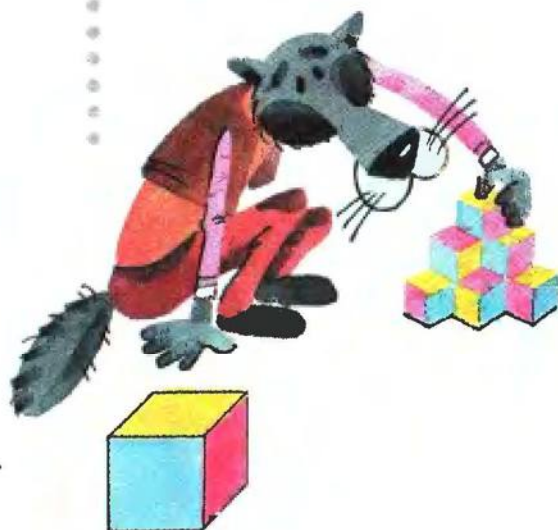


Есть ли в твоём классе другие предметы, которые похожи на шар?

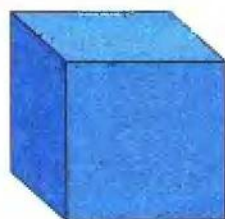
2. На какую фигуру похожи: циферблат будильника, стёкла очков, пуговица?



3. Возьми шарик и круглую фишку. Попробуй объяснить, чем шар отличается по форме от круга.
4. Из каких фигур Волк построил башню? Какие фигуры Заяц вырезал из цветной бумаги?



5. Возьми любой куб. Рассмотр его поверхность. Из скольких квадратов она состоит?
6. Попробуй объяснить различие между кубом и квадратом.



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7.

Проверь ответы. Какие из них неверные?

$$2 + 7 = 9$$

$$4 + 6 = 8$$

$$1 + 8 = 9$$

$$3 + 9 = 11$$

$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 9 = 12$$

8. Чем похожи и чем различаются записи?

$$5 + 3 \quad 7 + 6 \quad 4 \cdot 2 \quad 6 \cdot 3$$

$$5 - 3 \quad 7 - 6 \quad 4 : 2 \quad 6 : 3$$

Выполни вычисления.

9. Митя посадил 10 семян укропа. Из них 8 семян дали ростки. Сколько семян не проросло?

Выбери запись для решения задачи.

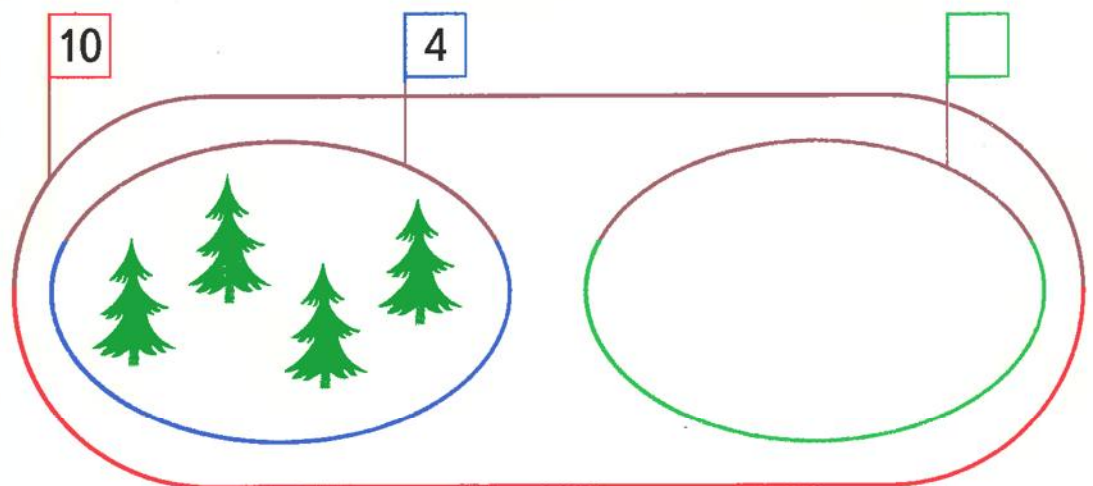
$$10 + 8 \quad 10 - 8$$



10. В парк привезли для посадки 10 ёлочек. Четыре из них уже посадили. Сколько ёлочек осталось посадить?

Что обозначает на схеме число 10? число 4?

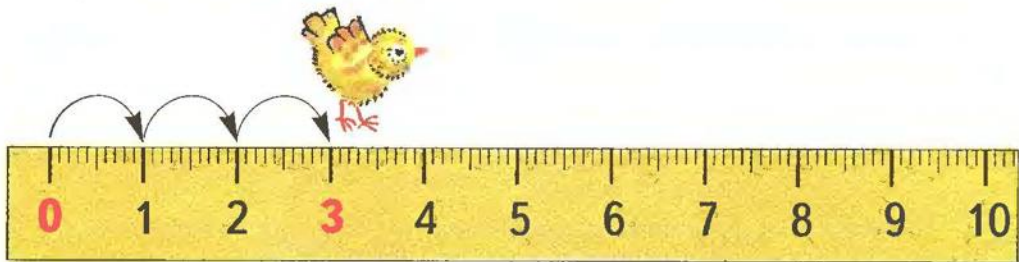
Петя считает, что в зелёном «кольце» нужно нарисовать 5 ёлочек и на зелёном флажке написать число 5. Докажи, что Петя ошибается.



Сколько ёлочек нужно нарисовать и какое число написать на флажке?

## Сложение с числом 0

1. Объясни, как к числу 0 прибавить число 3.  
 $0 + 3 = \square$



- Как к числу 3 прибавить число 0?  
 $3 + 0 = \square$

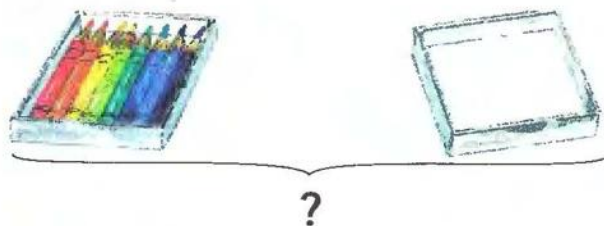


$$0 + 3 = 3 + 0$$

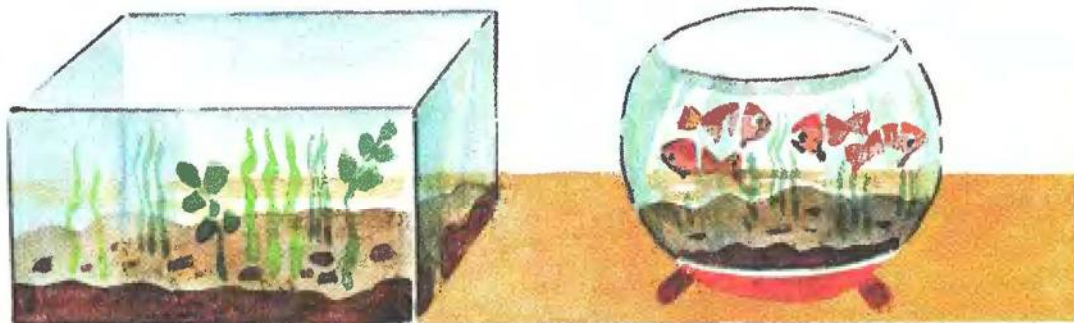
2.  Выполни сложение и сделай вывод.

$0 + 5$	$0 + 1$	$0 + 0$	$13 + 0$
$0 + 7$	$0 + 12$	$1 + 0$	$0 + 16$
$6 + 0$	$15 + 0$	$9 + 0$	$19 + 0$

3. Сколько карандашей в обеих коробках?



4. Придумай и реши задачу, используя рисунок.



5. Верно или неверно записаны ответы? Где ошибка?

$$8 + 0 = 8 \quad 0 + 9 = 9$$

$$0 + 0 = 2 \quad 9 + 0 = 9$$

6. Какие числа написаны на перевёрнутых карточках? Сделай записи в тетради.

Вариант 1

Вариант 2

$$6 + \square = 6$$

$$10 + \square = 10$$

$$0 + \square = 9$$

$$0 + \square = 14$$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. Во дворе растут 12 деревьев: 7 лип, остальные — осины. Докажи, что осин 5.

8. Выполни сложение. Сделай записи в тетради.

$$5 + 3 \quad 4 + 4$$

$$2 + 4 \quad 3 + 3$$

$$8 + 3 \quad 2 + 2$$

9. На трёх полках мама расставила поровну 12 банок с вареньем. На банках написаны числа, которые показывают порядок расстановки. Как мама расставляла банки?



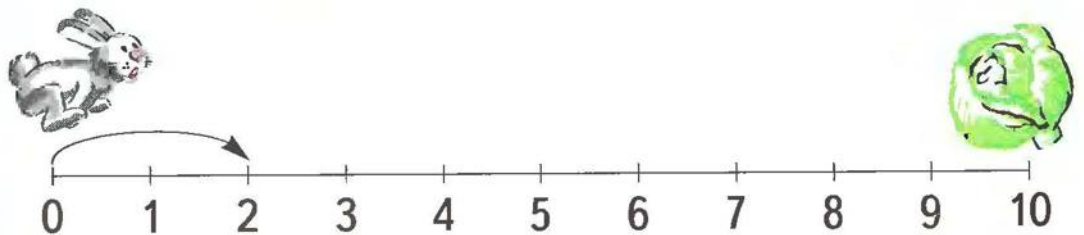
С помощью какого арифметического действия можно узнать число банок на каждой полке? Сделай запись.

10. Восемь туристов заняли две лодки. В обеих лодках людей поровну. Сколько туристов в одной лодке?

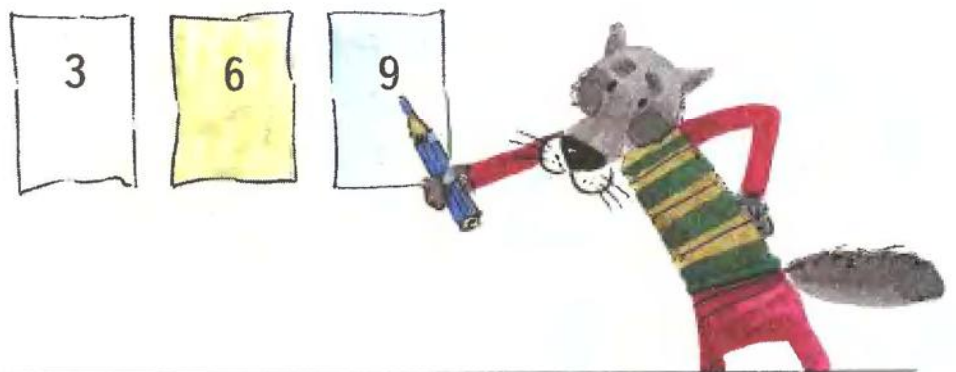


11. В кафе можно заказать тефтели, рыбу или котлету с одним из гарниров — рисом, картофельным пюре или макаронами. Составь все возможные варианты вторых блюд. Действуй по плану:
- 1) К тефтелям присоединяй по порядку каждый из трёх гарниров.
  - 2) К рыбе присоединяй каждый из гарниров.
  - 3) К котлете присоединяй каждый из гарниров.
- Всего должно получиться 9 вариантов вторых блюд. Называй их так: тефтели с рисом, тефтели с пюре, ... .

12. На рисунке показана длина прыжка зайца. За сколько прыжков он доберётся до капусты?



13. Чтобы записать прыжки Зайца, Волк использовал числа: 3, 6, 9, ... . Сколько единиц в каждом прыжке Зайца? Какое число следующее?





## Свойства вычитания

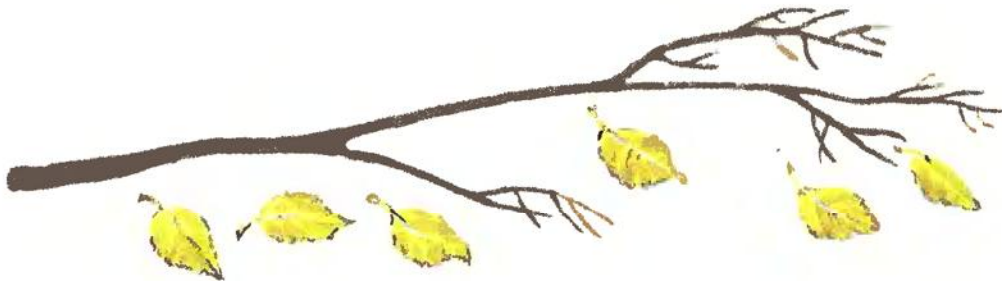
1. Объясни, как выполнено вычитание.  
 $4 - 4 = 0$



- Расскажи, как из числа 6 вычесть число 6.  
 $6 - 6 = \square$



2. Было 15 грибов. Все грибы пожарили и съели. Сколько грибов осталось?
3. Придумай задачу, чтобы в ответе получилось число 0.



4. Закончи предложение.  
 Если из какого-нибудь числа вычесть это же число, то ... .

5.  Запиши примеры своего варианта и реши их.

Вариант 1                      Вариант 2

$$5 - 5$$

$$3 - 3$$

$$9 - 9$$

$$8 - 8$$

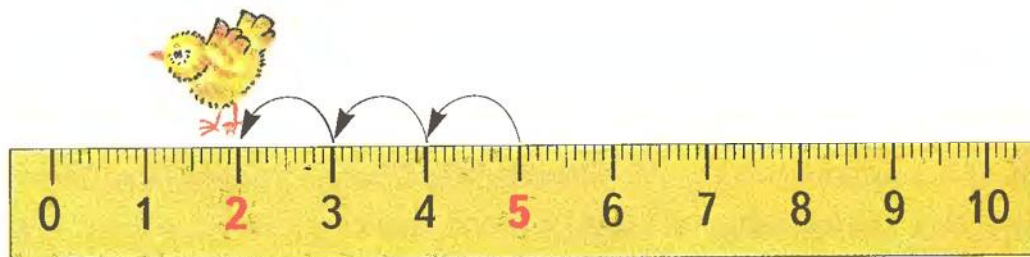
$$11 - 11$$

$$13 - 13$$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

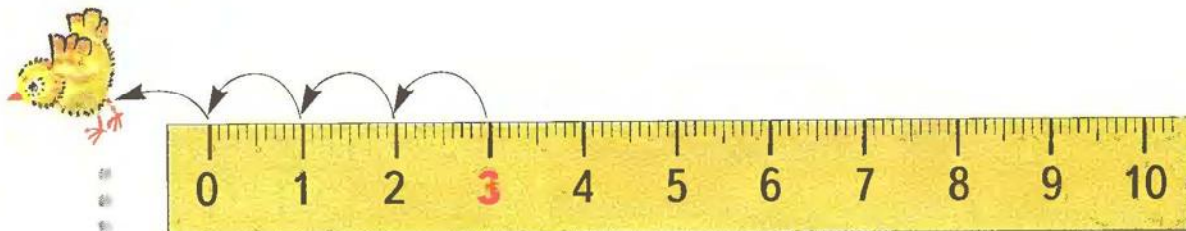
6.  Расскажи, как из числа 5 вычесть число 3.

$$5 - 3 = \square$$




Попробуй из числа 3 вычесть число 5.

$$3 - 5 = \square$$



Сравни числа 5 и 3. Назови большее число и меньшее число.

Объясни, почему из числа 3 нельзя вычесть число 5.

 Из меньшего числа нельзя вычесть большее. Числа при вычитании переставлять нельзя.

7. В каких примерах вычитание выполнить нельзя? Поясни свой ответ.

$$\begin{array}{cccc} 1 - 2 & 11 - 5 & 7 - 7 & 5 - 6 \\ 9 - 7 & 8 - 10 & 6 - 6 & 6 - 5 \end{array}$$

8. Прочитай пары чисел. Назови большее число и меньшее число в каждой паре.

$$\boxed{6} \quad \boxed{7} \quad \boxed{5} \quad \boxed{4} \quad \boxed{2} \quad \boxed{6} \quad \boxed{3} \quad \boxed{1}$$

Составь примеры на вычитание так, чтобы действие выполнялось. Сделай записи.

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Придумай и реши задачу с вопросом «Сколько попугаев в двух клетках?».



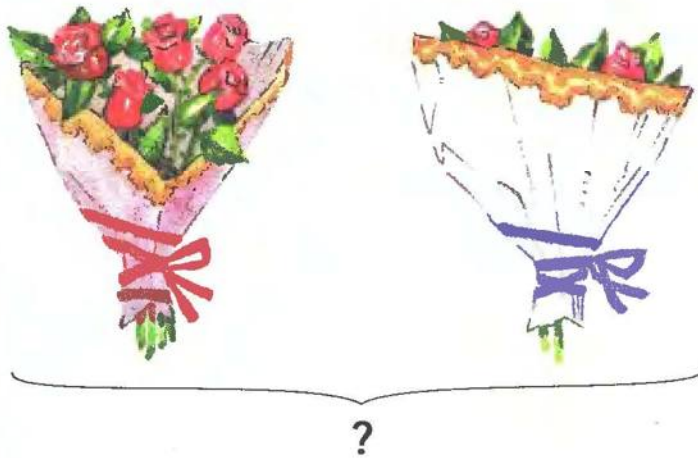
10. Назови результаты сложения.

$$\begin{array}{cccc} 6 + 0 & 14 + 0 & 0 + 1 & 0 + 5 \\ 8 + 0 & 10 + 0 & 0 + 7 & 0 + 16 \end{array}$$

11. В одном пакете 7 пряников. Сколько пряников в другом пакете, если в обоих пакетах 15 пряников?

Выдели условие задачи и вопрос. реши задачу.

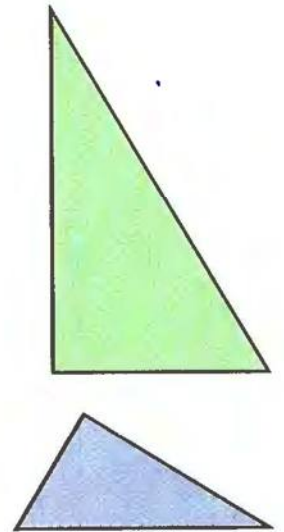
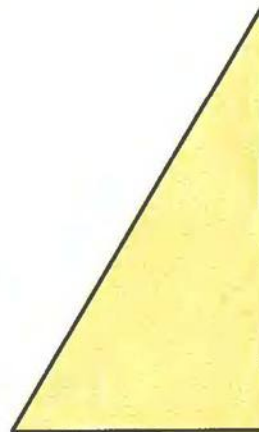
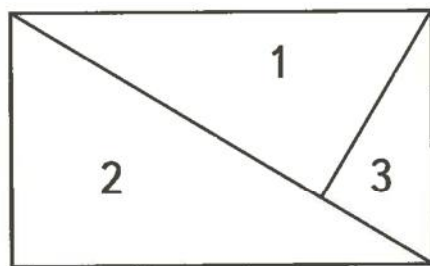
12. Составь и реши задачу.  
В одном букете 5 роз...



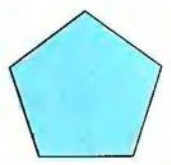
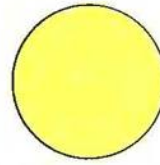
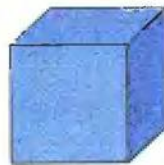
Столько же.


Запиши решение задачи.

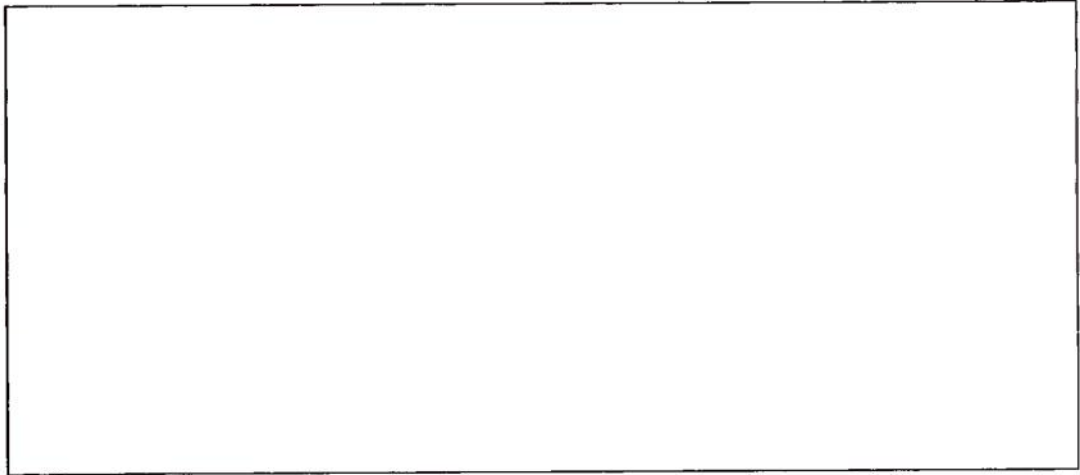
13. Четырёхугольник разрезали на треугольники и раскрасили их. Назови номера цветных треугольников.



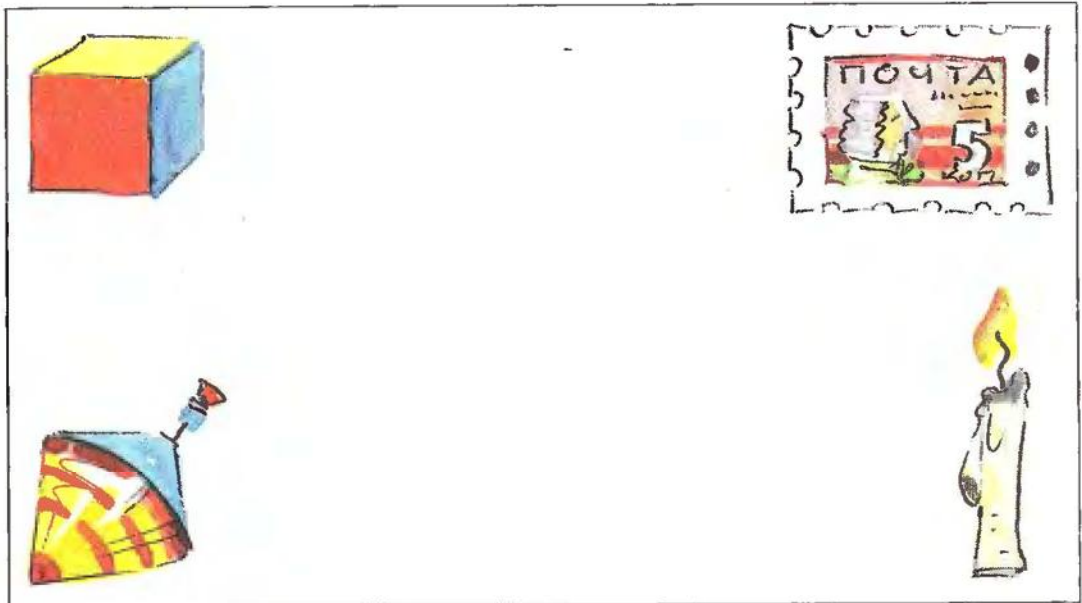
14. Назови фигуры.



15.  Отбери из набора по одной красной и жёлтой фишке. Расположи:
- 1) красную фишку в левом верхнем углу рамки, а жёлтую — в правом нижнем углу;
  - 2) красную фишку в правом верхнем углу рамки, а жёлтую — в левом нижнем углу.



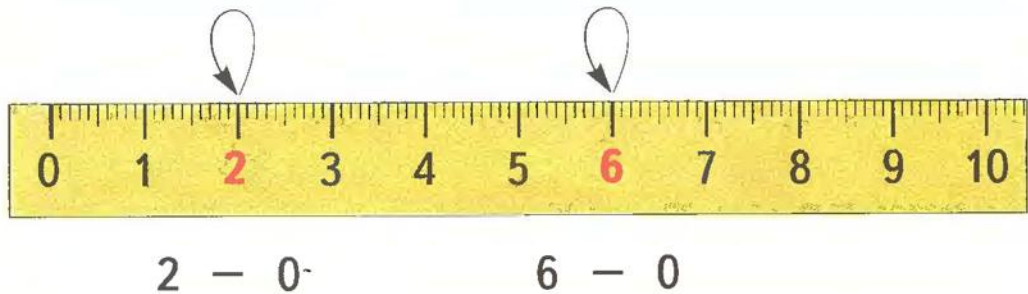
16. Опиши словами расположение каждого предмета в рамке.



Оля сказала, что свеча расположена в левом нижнем углу. Верно ли это?

## Вычитание числа 0

1. Расскажи, как вычесть число 0 из числа 2, из числа 6. Как ты думаешь, почему стрелки нарисованы в виде петель?



2. Назови результаты вычитания. Сделай вывод.

$$\begin{array}{ccc} 8 - 0 & 7 - 0 & 0 - 0 \\ 1 - 0 & 15 - 0 & 10 - 0 \end{array}$$

3. В аквариуме 5 рыбок. Кот Пират пытался ловить рыбок, но не поймал ни одной. Объясни, что означает запись  $5 - 0 = 5$ .



4. Выбери и прочитай только верные записи.

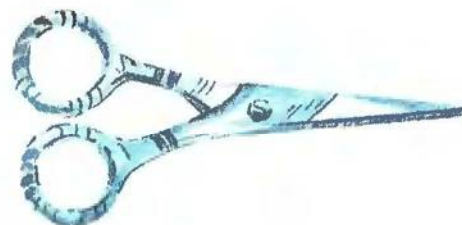
$$\begin{array}{ccc} 9 + 0 = 9 & 1 - 0 = 0 & 6 - 0 = 0 \\ 9 - 0 = 9 & 0 + 1 = 0 & 6 + 0 = 6 \end{array}$$

## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Какие примеры решить нельзя? Поясни свой ответ.

$$\begin{array}{cccc} 8 - 5 & 0 + 1 & 1 - 0 & 6 - 6 \\ 5 - 8 & 0 - 1 & 0 + 0 & 0 - 6 \end{array}$$

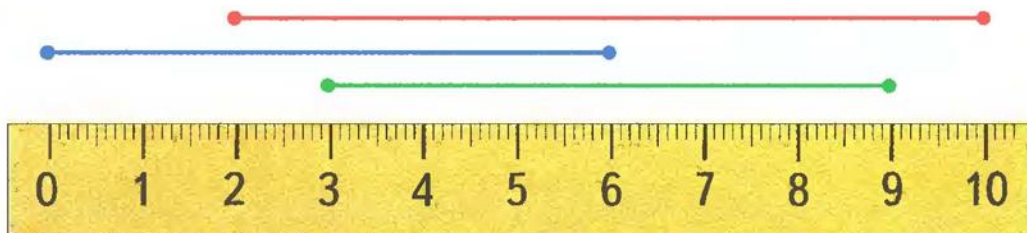
6. Возьми катушку ниток, рулетку и ножницы. Отрежь нить длиной: 1 дм, 20 см, 3 дм 5 см, 5 дм.



7. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 8 - 3 & 12 - 6 & 8 + 4 & 2 + 7 \\ 10 - 4 & 3 + 9 & 8 - 4 & 7 + 2 \end{array}$$

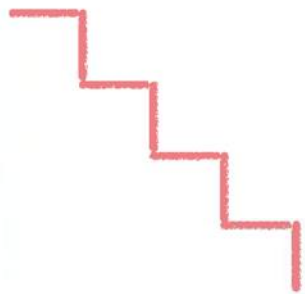
8. Определи длины отрезков. Поясни свои ответы.



9. У Полины было 10 р. Сколько денег осталось у Полины, если она купила мороженое за 7 р.? Выдели в тексте задачи условие. Что нужно узнать? Реши задачу.

Замени число 10 числом 8, а число 7 числом 6. Прочитай и реши новую задачу.

10. Выложи из счётных палочек такие фигурки.



Лесенка

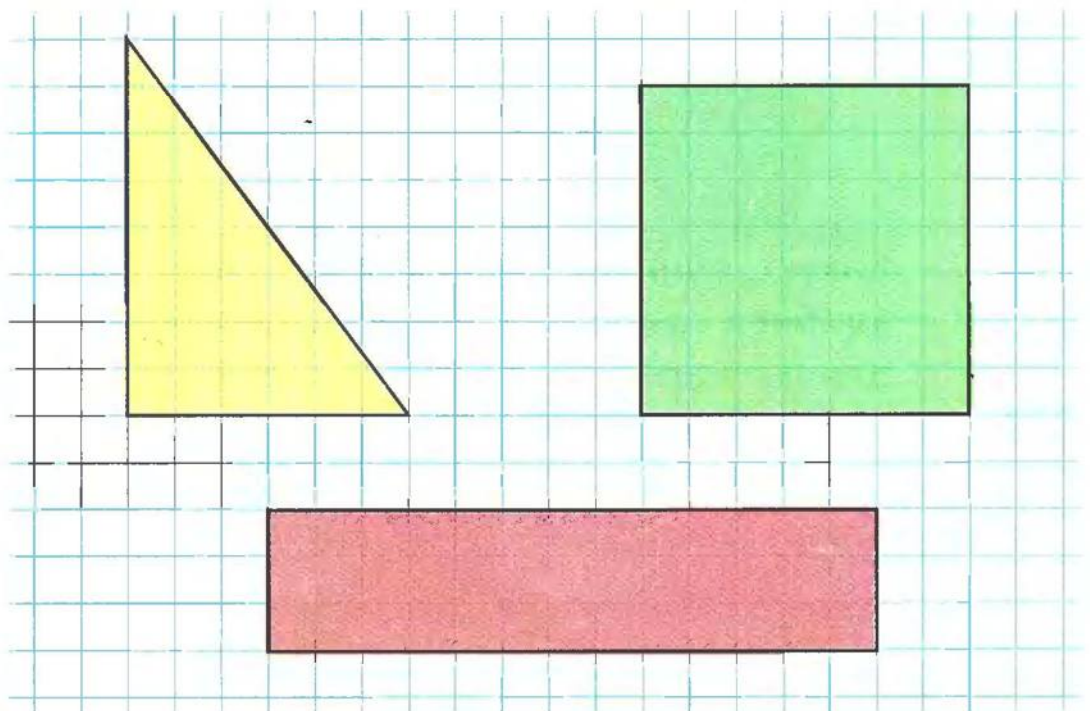


Ёлочка



Флажок

11. Начерти в тетради такие фигуры.



12. Как называется фигура на рисунке?  
На этот вопрос дети ответили по-разному.

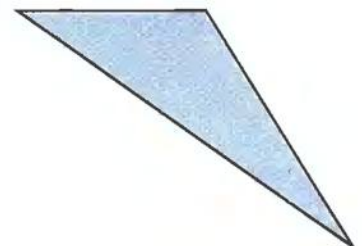
Оля: Это треугольник.

Юра: Это не треугольник.

Катя: Это многоугольник.

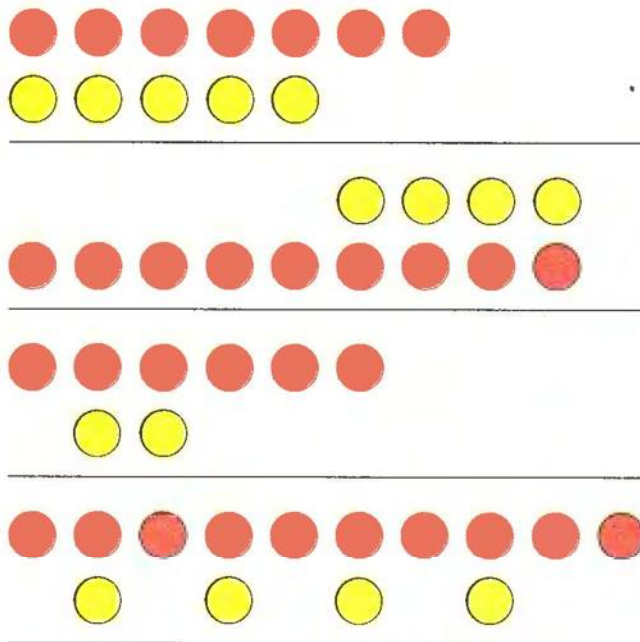
Саша: Это не многоугольник.

Кто прав?





13. На сколько красных фишек больше, чем жёлтых?



14. Какую единицу длины (сантиметр или дециметр) удобнее выбрать для измерения высоты стола? длины карандаша? длины пальца? длины иголки? длины и ширины крышки стола?

15. Какая запись не подходит к рисунку?



$5 - 2 = 3$	$7 - 2 = 5$
-------------	-------------

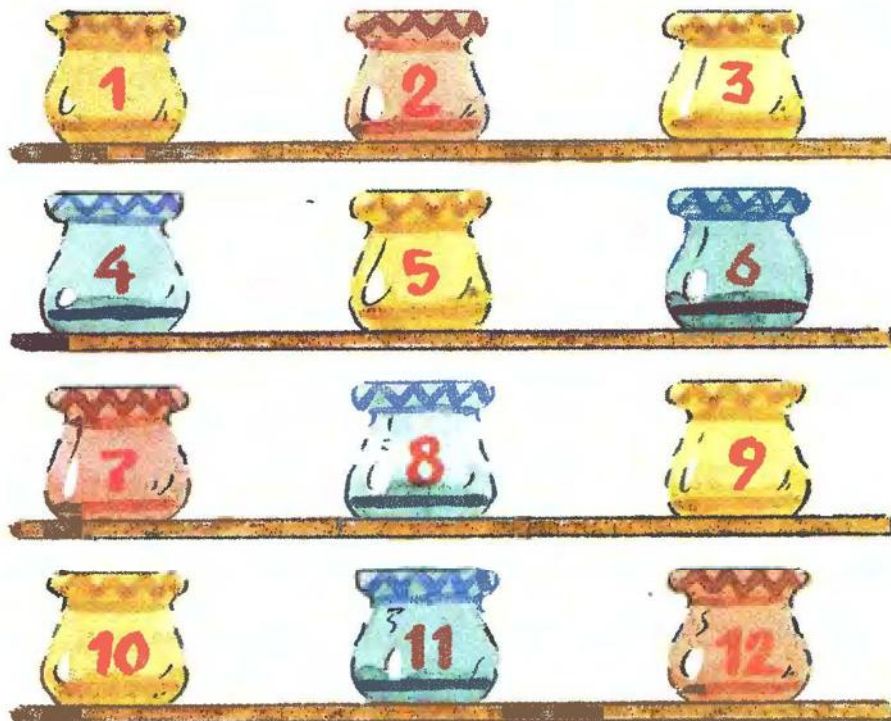


$5 - 2 = 3$	$5 + 2 = 7$
-------------	-------------

## Деление на группы по несколько предметов

1. На полках расставили 12 ваз. На каждую полку поставили 3 вазы. Цифры показывают порядок расстановки ваз.

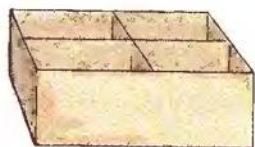
Расскажи, как расставляли вазы.



Сколько полок? С помощью какого арифметического действия можно узнать, сколько раз по 3 содержится в числе 12?

2. Десять детей построились парами. Сколько пар получилось?
3. Восемь человек сидят за столиками по четверо. Сколько столиков они занимают?

4. Ёлочные шары раскладывают в коробки по 4 штуки. Сколько таких коробок нужно взять, чтобы разложить 12 шаров?

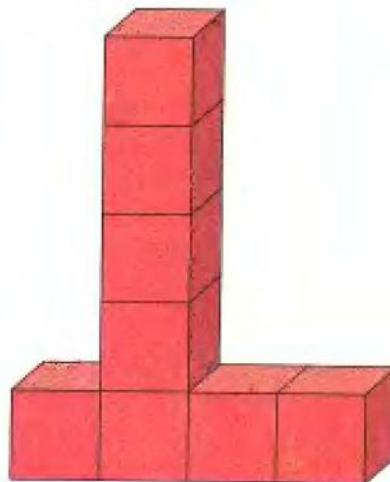
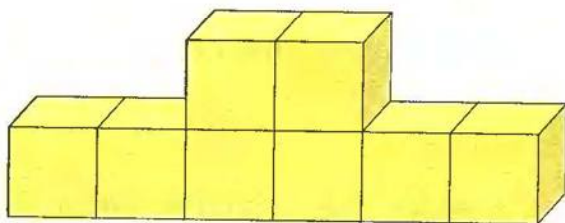


5. Петя принёс из леса 12 грибов и разложил их по видам: сыроежки, лисички, ... . В каждой кучке оказалось 3 гриба. Сколько видов грибов собрал Петя?

#### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Запиши цифрами числа: семнадцать, шестнадцать, одиннадцать, четырнадцать. Назови эти числа сначала в порядке увеличения, а затем в порядке уменьшения.

7. Сложи из кубиков такие фигуры. Сколько кубиков потребовалось для каждой из них?

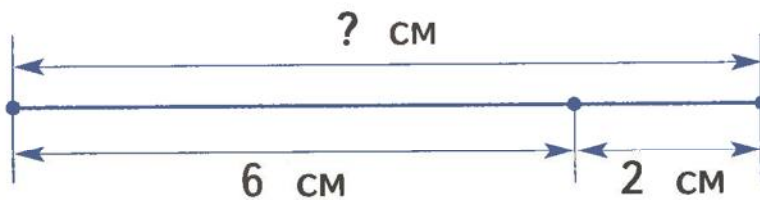


8. Выдели группу детей по какому-нибудь признаку. Выдели группы детей по другому признаку.

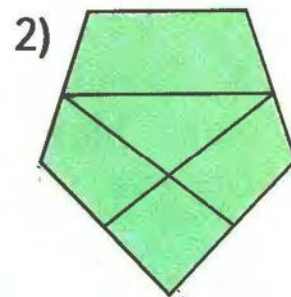
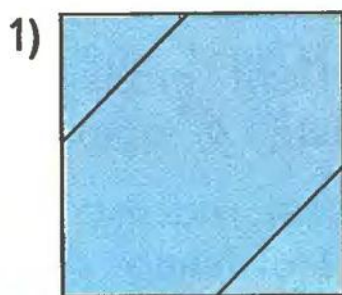


9. \* Первоклассники поехали на экскурсии: часть из них — на кондитерскую фабрику, часть — в музей, а остальные — в зоопарк. Какие три группы детей можно выделить в этом тексте?

10. Что известно? Что нужно вычислить?



11. \* Сколько пятиугольников на рисунке? Выбери верный ответ.

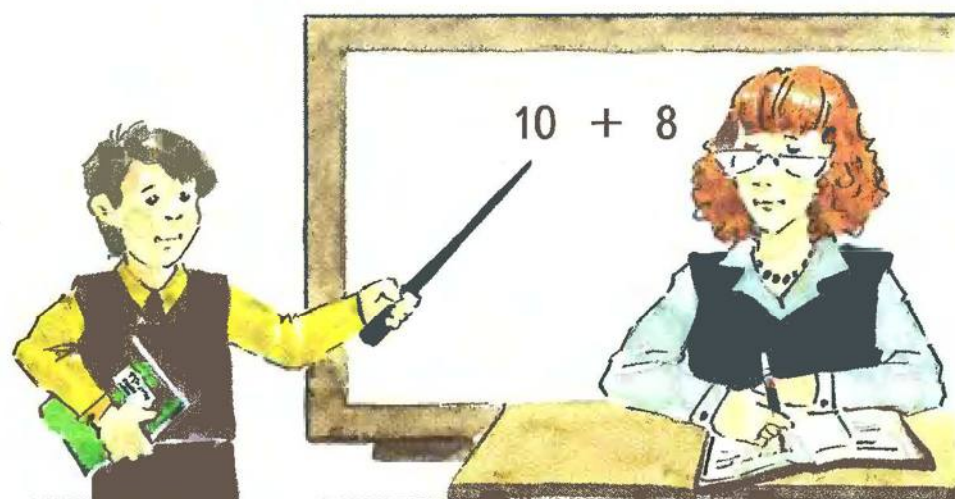


1 2 0

1 2 3 4 5

## Сложение с числом 10

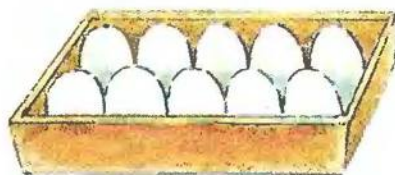
1. Расскажи, как рассуждал Петя при сложении чисел.



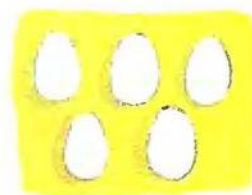
10 и 8 — это 1 десяток 8 единиц.  
1 десяток 8 единиц — это 18.  
 $10 + 8 = 18$

2.

Купили



и ещё



Сколько всего яиц купили?

3.

\* У Зины 10 орехов. У Пети столько же орехов. Мама дала ему ещё 4 ореха. Сколько орехов у Пети?

4.

Вычисли.

$10 + 6$

$10 + 5$

$4 + 10$

$7 + 10$

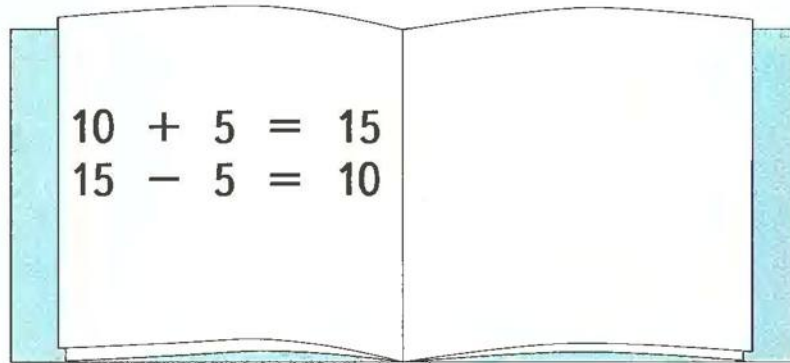
$10 + 8$

$10 + 10$

$9 + 10$

$1 + 10$

5. Сделай записи по образцу.



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Маша и Наташа придумали к рисунку задачу. Маша придумала вопрос: «Сколько получится носков из трёх клубков пряжи?» Какое условие придумала Наташа?



7. На одном подносе 5 чашек. Другой поднос пустой. Сколько чашек на двух подносах?

Выбери верное решение задачи.

$5 + 5 = 10$        $5 - 0 = 5$        $5 + 0 = 5$

8. Рассмотрй записи. В каких примерах должны быть одинаковые ответы?

$6 + 0$        $6 - 0$        $12 + 0$        $16 + 0$   
 $0 + 9$        $9 - 0$        $16 - 0$        $12 - 0$

9. Рассмотри рисунок и таблицу. К каким вещам пришивала пуговицы каждая из девочек? Кто пришил больше пуговиц?



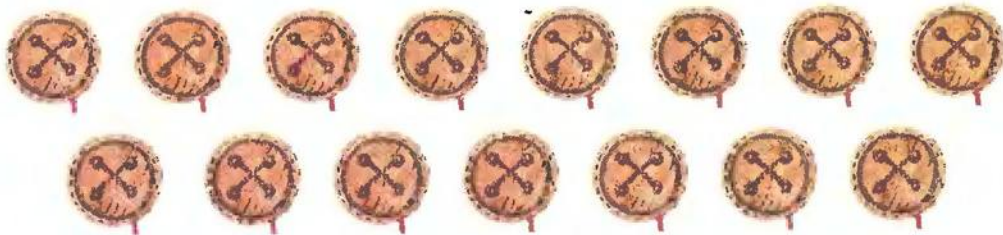
Имя	Пуговиц на блузке	Пуговиц на платье	Пуговиц на юбке
Галя	2		
Ира	1		3
Юля	1	2	

10. Выполни действия.

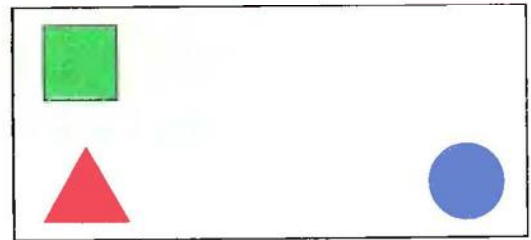
$$6 + 4 \quad 0 + 4 \quad 3 \cdot 3 \quad 5 + 3$$

$$6 - 4 \quad 9 - 9 \quad 9 : 3 \quad 10 : 2$$

11. На несколько курток пришили по 5 пуговиц. Сколько было курток, если ко всем курткам пришили 15 пуговиц?

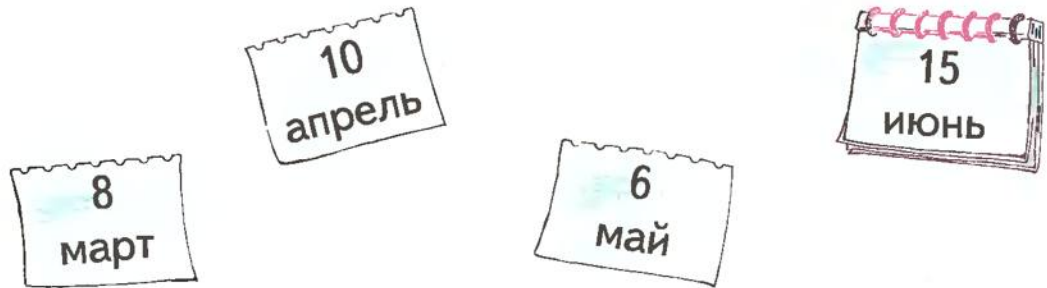


12. Опиши расположение фигур на левом рисунке. Как оно изменилось на правом рисунке?



## Прибавление и вычитание числа 1

1. Определи, какое число будет завтра и какое было вчера, если сегодня:



2. Назови число, следующее при счёте за числом: 3, 7, 9, 10, 13, 18.
3. Какое число называют при счёте перед числом: 4, 6, 8, 10, 14, 17?
4. Как можно прибавлять и вычитать число 1?

Чтобы к числу прибавить 1, можно назвать следующее за ним при счёте число.  
Чтобы из числа вычесть 1, можно назвать предыдущее при счёте число.

5. Объясни, как ты выполнишь действия. Назови результаты.

$$\begin{array}{cccc} 6 + 1 & 14 + 1 & 9 - 1 & 15 - 1 \\ 9 + 1 & 18 + 1 & 7 - 1 & 19 - 1 \end{array}$$

6. Прочитай записи.

$$8 + 1 = 9 \quad 7 - 1 = 6$$





Число, которое получается при сложении, называют словом **сумма**.

Число, которое получается при вычитании, называют словом **разность**.

7. Назови сумму чисел.

8 и 1      11 и 1      5 и 1      17 и 1  
3 и 1      4 и 1      6 и 1      0 и 1

8. Назови разность чисел.

7 и 1      2 и 1      1 и 1      10 и 1  
9 и 1      5 и 1      18 и 1      16 и 1

9. Составь задачи по рисункам и реши их.



$$4 + 1$$



$$1 + 3$$



$$8 - 1$$



$$9 - 1$$

## Запомни!

$0 + 1 = 1$	$5 + 1 = 6$
$1 + 1 = 2$	$6 + 1 = 7$
$2 + 1 = 3$	$7 + 1 = 8$
$3 + 1 = 4$	$8 + 1 = 9$
$4 + 1 = 5$	$9 + 1 = 10$



$1 - 1 = 0$	$6 - 1 = 5$
$2 - 1 = 1$	$7 - 1 = 6$
$3 - 1 = 2$	$8 - 1 = 7$
$4 - 1 = 3$	$9 - 1 = 8$
$5 - 1 = 4$	$10 - 1 = 9$



## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

10.





Вычисли. Чем интересны эти примеры?

$10 + 8$	$10 + 3$	$10 + 7$	$10 + 2$
$18 - 8$	$13 - 3$	$17 - 7$	$12 - 2$

11.

Около дома посадили 10 рябин и 4 черёмухи.  
Сколько всего деревьев посадили?

12. Каждая из девочек назвала свои любимые цветы: роза, мак, колокольчик, лилия.

Имя	Цветок			
				
Катя		+		
Таня	+		+	+
Вера				+
Оля			+	
Вика	+			+
Юля				+
Галя		+	+	
Алла				
Тома	+	+		
Ира			+	+
Аня	+	+	+	+

Ответь на вопросы.

Сколько девочек? Сколько видов цветов?

У кого только один любимый цветок?

Кто назвал только два цветка?

Кто любит одинаковые цветы?

Какой цветок оказался самым любимым?

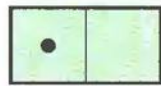
Какие цветки назвали четыре девочки?

Сколько девочек назвали розу? колокольчик?

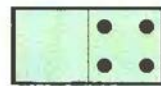
Какие цветы любит Таня? Галя? Аня?

13. На 4 тарелки разложили поровну 16 пирожков. Сколько пирожков на одной тарелке?

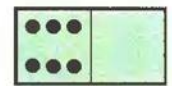
14. Сколько точек на каждой из пластинок домино? Выполни записи в тетради.



$$1 + 0 = 1$$



$$0 + 4 = 4$$



$$6 + 0 =$$



$$2 + 0 =$$



$$0 + 3 =$$



$$0 + 1 =$$



$$3 + 0 =$$



$$0 + 5 =$$



$$0 + 0 =$$

15. Придумай и реши задачу.

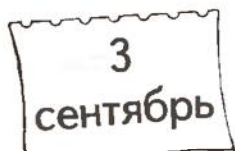


$$2 + \square = \square$$

16. Вычти из чисел 8, 5, 9, 12, 16 число 0. Сделай записи.

## Прибавление числа 2

1. Определи, какое число будет послезавтра, если сегодня:



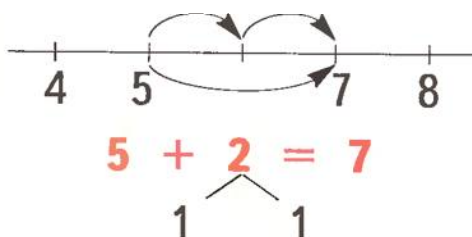
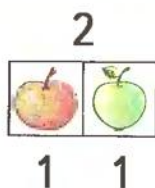
2. Назови по порядку два числа, следующие при счёте за числом: 5, 6, 9.  
Как можно прибавлять число 2?

3. Чтобы к числу прибавить 2, можно назвать по порядку два следующих за ним при счёте числа. Ответом является последнее число.  
Складывая, называй два следующих при счёте числа и результат сложения.

$$6 + 2 \quad 4 + 2 \quad 7 + 2 \quad 9 + 2$$

$$8 + 2 \quad 3 + 2 \quad 5 + 2 \quad 2 + 2$$

4. Объясни, как к числу 5 прибавить число 2.



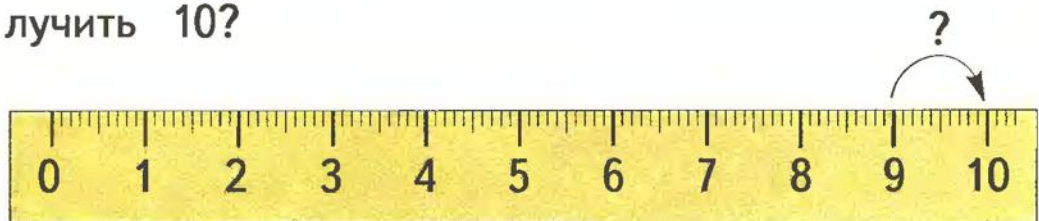
5. Придумай и реши задачу.



6. Вычисли сумму чисел.

$$\begin{array}{cccc} 8 + 2 & 4 + 2 & 5 + 2 & 0 + 2 \\ 6 + 2 & 3 + 2 & 7 + 2 & 1 + 2 \end{array}$$

7. Сколько надо прибавить к числу 9, чтобы получить 10?



8. Объясни, как сложить 9 и 2 разными способами.

1) 2) 3) 
$$\begin{array}{r} + 2 \\ 1 \quad 1 \\ \hline 9 + 1 + 1 = 11 \end{array}$$

Какой способ решения тебе нравится больше?

9. Найди сумму чисел. Поясни решение выделенных примеров.

$$\begin{array}{cccc} 9 + 2 & 7 + 2 & 10 + 1 & 6 + 2 \\ 8 + 2 & 0 + 6 & 2 + 9 & 5 + 2 \end{array}$$

10. Прочитай задачи. Сравни их вопросы. Каким действием решается каждая задача?  
Запиши решения задач.

- Задача 1. В озере плавают 2 гуся и 9 гусят. Сколько всего птиц?



- Задача 2. Девочки делали флажки к празднику. Кате осталось сделать 9 флажков, а Оле — 2. Сколько флажков осталось сделать обеим девочкам?



11. Кто сидит справа от костра? Кто сидит слева?  
Сколько всего зверей?  
Какие числа надо сложить?

$$\square + \square = \square$$



**Запомни!**



$0 + 2 = 2$	$5 + 2 = 7$
$1 + 2 = 3$	$6 + 2 = 8$
$2 + 2 = 4$	$7 + 2 = 9$
$3 + 2 = 5$	$8 + 2 = 10$
$4 + 2 = 6$	$9 + 2 = 11$



**ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ**

12.

Назови результаты действий.

$8 - 1$	$16 - 1$	$7 - 1$	$0 + 0$
$7 - 1$	$12 - 1$	$15 - 0$	$0 - 0$
$9 - 1$	$11 - 1$	$1 - 0$	$0 + 1$

13.

Чему равна сумма чисел?

4 и 10	2 и 10	7 и 10	1 и 10
8 и 10	6 и 10	3 и 10	0 и 10

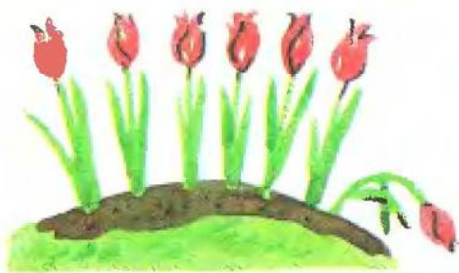
14.

Найди разность чисел.

10 и 3	10 и 4	10 и 2
10 и 1	10 и 10	10 и 7

15.

Составь задачи, используя рисунки и записи.



$$7 - 1 = 6$$

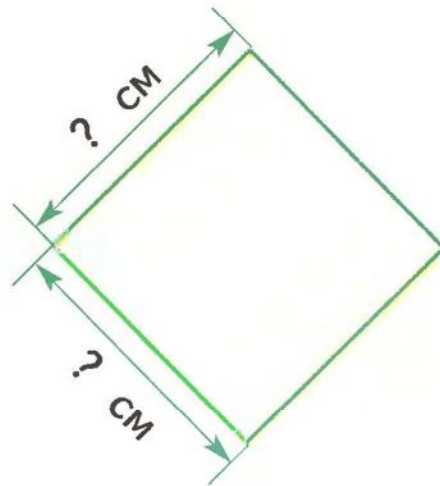
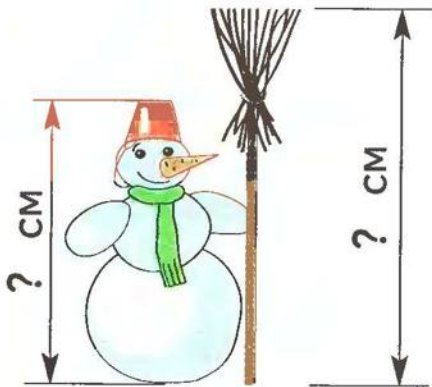


$$4 - 1 = 3$$



16. Выполни действия.
- |          |          |             |             |
|----------|----------|-------------|-------------|
| $10 : 2$ | $16 : 8$ | $3 \cdot 3$ | $9 \cdot 2$ |
| $10 : 5$ | $16 : 2$ | $2 \cdot 4$ | $2 \cdot 7$ |

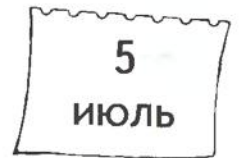
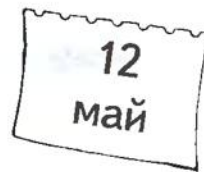
17. Выполни измерения и назови результаты.



18. Начерти отрезки длиной:  
7 см, 2 см, 10 см, 1 дм, 1 дм 4 см, 2 дм.
19. Прочитай числа, составляющие «цепочку».  
 $9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1$
- Верно ли, что:  
Числа в цепочке записаны в порядке уменьшения.  
Между числами 6 и 3 есть число 4.  
В цепочке есть число 0.  
Всего в цепочке 10 чисел.
20. Прочитай числа: 16, 9, 10, 19, 5, 20, 7, 11.  
Выбери и назови числа, которые: больше 9;  
меньше 11; больше 5 и меньше 16.  
Расположи данные числа в порядке увеличения.

## Вычитание числа 2

1. Определи, какое число было позавчера, если сегодня:

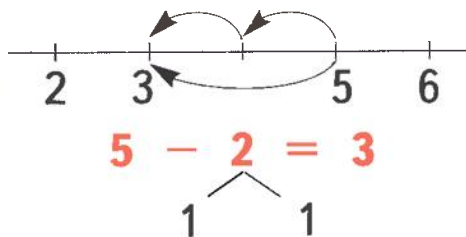
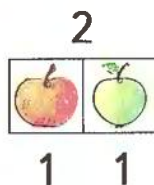


2. Какие два числа называют при счёте перед числом: 4, 6, 9, 11?  
Как можно вычитать число 2?

3. Чтобы из числа вычесть 2, можно назвать по порядку два предыдущих при счёте числа. Ответом является последнее число. Вычитая, называй два предыдущих при счёте числа и результат вычитания.

$$\begin{array}{cccc} 7 - 2 & 8 - 2 & 5 - 2 & 6 - 2 \\ 4 - 2 & 10 - 2 & 11 - 2 & 9 - 2 \end{array}$$

4. Объясни, как из числа 5 вычесть число 2.



5. Придумай и реши задачу на вычитание.



6. Вычисли разность чисел.

$$\begin{array}{cccc} 7 - 2 & 9 - 2 & 6 - 2 & 7 - 2 \\ 4 - 2 & 10 - 2 & 11 - 2 & 8 - 2 \end{array}$$

7. В составе поезда было 11 вагонов. Утром от него отцепили 1 вагон, а днём — ещё 1. Сколько вагонов осталось в составе поезда?

8. Объясни, как из числа 11 вычесть число 2 разными способами.

1) 2) 3) 
$$\begin{array}{r} - 2 \\ 1 \quad 1 \\ \hline 11 - 1 - 1 = 9 \end{array}$$

9. Вычти число 2 разными способами.

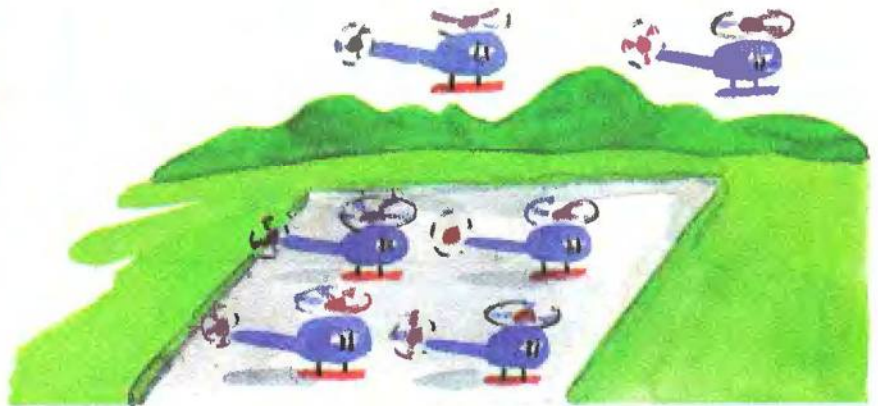
$$\begin{array}{ccc} 8 - 2 & 11 - 2 & 9 - 2 \\ 6 - 2 & 7 - 2 & 10 - 2 \end{array}$$

10. В букете 9 цветков: 2 мака, остальные — ромашки. Сколько ромашек в букете?

Выбери запись для решения задачи.

$$9 + 2 \quad 9 - 2$$

11. Придумай задачи на вычитание и реши их.



12. «Сколько арбузов останется, если я продам покупателю 2 арбуза?» — подумал продавец.



13. Какие числа написаны на перевёрнутых карточках?



$$\square + 2 = 11$$
$$\square - 2 = 9$$



**Запомни!**



$2 - 2 = 0$	$7 - 2 = 5$
$3 - 2 = 1$	$8 - 2 = 6$
$4 - 2 = 2$	$9 - 2 = 7$
$5 - 2 = 3$	$10 - 2 = 8$
$6 - 2 = 4$	$11 - 2 = 9$



**ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ**

14. Проверь вычисления. Назови верные и неверные записи.

$5 + 2 = 7$	$2 + 9 = 11$	$10 - 2 = 7$
$6 - 0 = 6$	$8 - 1 = 6$	$2 + 7 = 9$
$0 + 1 = 0$	$10 - 1 = 9$	$3 - 3 = 6$

15. Рассмотрй рисунок. Задай вопросы к каждой записи.

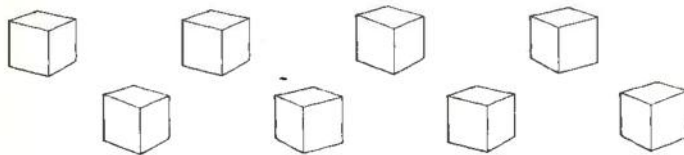
$7 + 1$	$2 + 2$
$3 + 1$	$2 + 1$



16. Маше нужно разложить шесть котлет поровну на две тарелки. Сколько котлет будет на одной тарелке?



17. В каждую чашку нужно положить 2 куска сахара. На сколько чашек хватит этого сахара?



- Можно ли решить эту задачу без рисунка? Поясни свой ответ.

18. Составь план построения отрезка, длина которого равна длине зелёного отрезка. С чего ты начнёшь, как будешь действовать дальше?



19. Верно ли, что на рисунке только четыре отрезка?

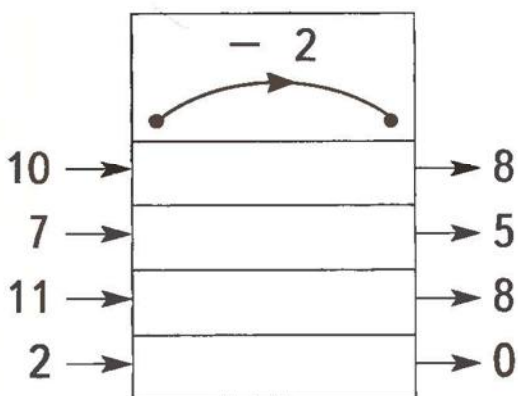
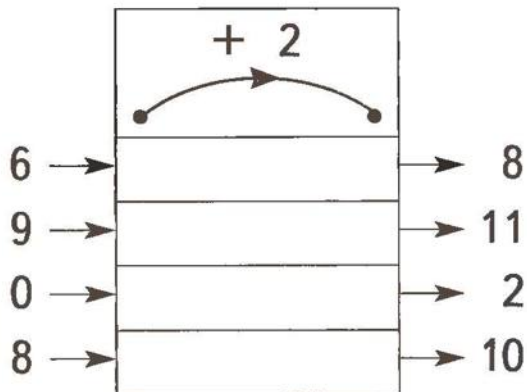


- Найдите на рисунке все отрезки.

20. Что везёт машина? На какую фигуру похожа каждая буква?

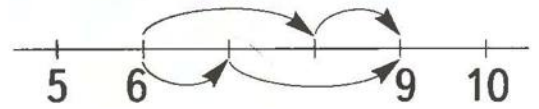
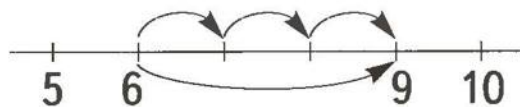
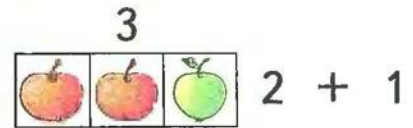
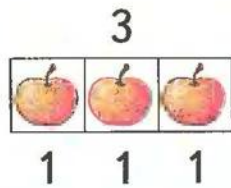


21. Винтик и Шпунтик изобрели две вычислительные «машины». Первая к данным числам прибавляет 2, вторая из данных чисел вычитает 2. Проверь, есть ли ошибки в работе «машин».



# Прибавление числа 3

1. Объясни, как можно к числам прибавлять число 3.



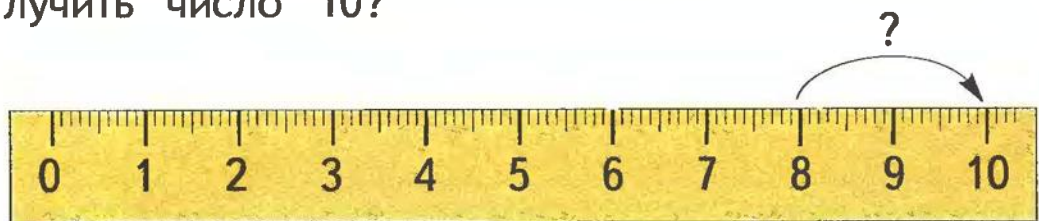
$$6 + 3 = 9$$

1 1 1

$$6 + 3 = 9$$

2 1  
1 2

2. Сколько надо прибавить к числу 8, чтобы получить число 10?



3. Объясни, как сложить числа 8 и 3 разными способами.

1) 2) 3) 
$$+ \begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 1 \end{array} \begin{array}{r} 1 \\ \\ 2 \end{array} \quad \overset{10}{\boxed{8 + 2}} + 1 = 11$$

Какой способ тебе нравится больше? Поясни свой ответ.



4. Прибавь к числу 9 число 3 разными способами.
5. Найди сумму чисел. Поясни решение выделенных примеров.

$$3 + 9$$

$$6 + 3$$

$$4 + 3$$

$$7 + 3$$

$$8 + 3$$

$$9 + 3$$

6.  Запиши примеры своего варианта и выполни сложение.

Вариант 1

$$3 + 3$$

$$5 + 3$$

$$7 + 3$$

$$8 + 3$$

Вариант 2

$$6 + 3$$

$$9 + 3$$

$$1 + 3$$

$$10 + 3$$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

7. Назови, не вычисляя, сумму чисел под чертой.

$$\begin{array}{r} 8 + 3 = 11 \\ \hline 3 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 = 9 \\ \hline 3 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 3 = 12 \\ \hline 3 + 9 \end{array}$$

8. Придумай вопрос к задаче. Запиши решение.

**Задача 1.** Бабушка пришила на платье 8 пуговиц, а внучка — 3 пуговицы.

$$\square + \square = \square$$

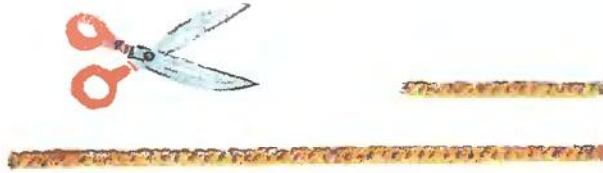



**Задача 2.** Мама вымыла 7 тарелок, а дочка — 3 тарелки.

$$\square + \square = \square$$



9. Верёвку разрезали на две части. Длина одного куска 9 дм, а другого — 3 дм. Какой длины была верёвка?



10.  Как начертить отрезок, который длиннее синего отрезка на 3 см? Обсудите и расскажите порядок работы.



**Запомни!**

$0 + 3 = 3$	$5 + 3 = 8$
$1 + 3 = 4$	$6 + 3 = 9$
$2 + 3 = 5$	$7 + 3 = 10$
$3 + 3 = 6$	$8 + 3 = 11$
$4 + 3 = 7$	$9 + 3 = 12$



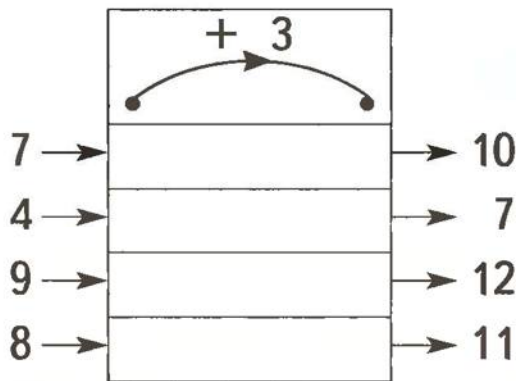
11. Какие числа написаны на перевёрнутых карточках?



$\square + 3 = 11$
$9 + \square = 12$



12. Что делает «машина»? Проверь её работу.



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

13. Чему равна сумма чисел:  
5 и 2, 2 и 3, 8 и 2, 9 и 2, 2 и 0?

14. Чему равна разность чисел:  
7 и 2, 10 и 2, 11 и 2?

15. Назови сумму и разность чисел:  
7 и 1, 10 и 1, 6 и 1, 15 и 1.

16.  Запиши примеры своего варианта и вычисли.

Вариант 1

$$\begin{array}{l} 6 + 2 \\ 10 - 2 \\ 7 - 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 + 2 \\ 11 - 2 \\ 9 + 1 \end{array}$$

Вариант 2

$$\begin{array}{l} 7 + 2 \\ 9 - 2 \\ 8 + 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 - 1 \\ 9 + 2 \\ 5 + 1 \end{array}$$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

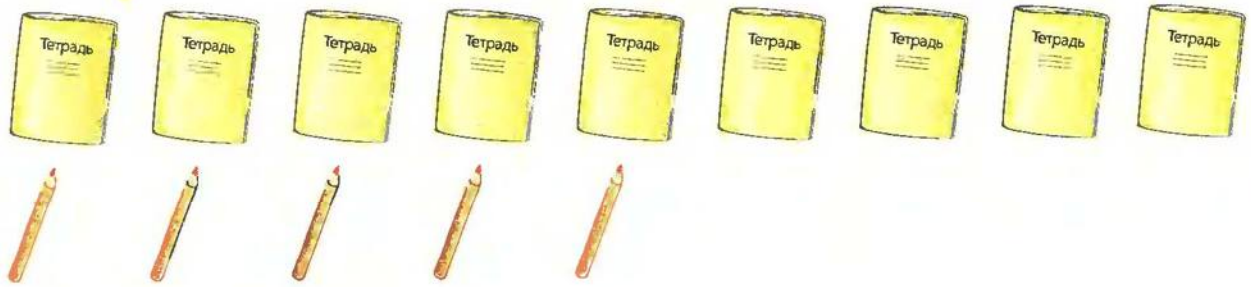
17. Не пользуясь линейкой, оцени на глаз длину отрезка.



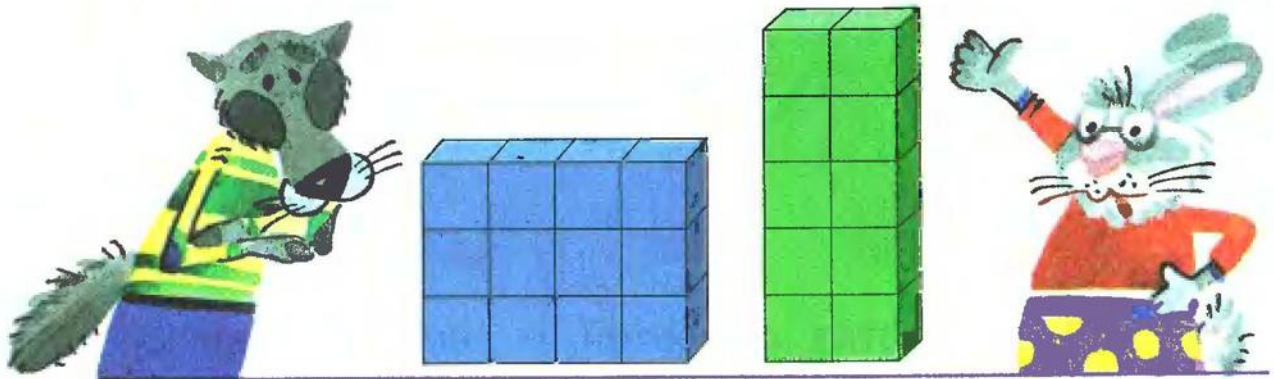
**Проверь свой ответ:** выполни измерение.

18.  Выложи 5 красных фишек, а жёлтых фишек на 3 больше. Верно ли, что жёлтых фишек 9?

19. Докажи, что карандашей на 4 меньше, чем тетрадей.



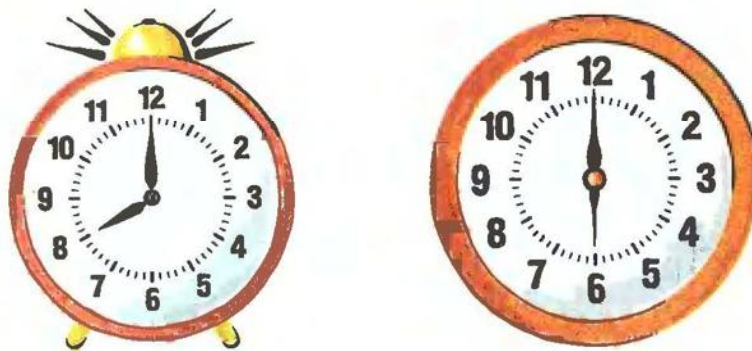
20. У кого больше кубиков? Чья постройка выше, если все кубики одинаковы по размеру?



21. Составь и реши две задачи на деление.



22. Сколько времени показывают часы?



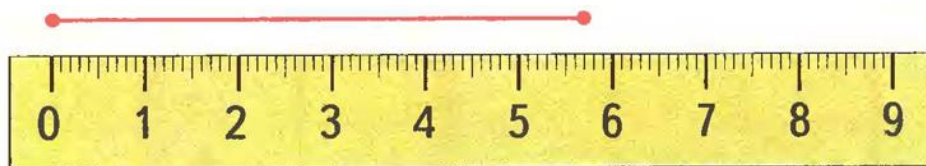
23. Назови предметы, с которыми выступали гимнастки на соревнованиях, сначала слева направо, а затем справа налево.



1) Гимнастка с лентой и гимнастка со скакалкой поменялись местами. Назови всех гимнасток по порядку слева направо.

2) Поменяй местами гимнастку с обручем и гимнастку со скакалкой, а также гимнастку с лентой и гимнастку с мячом. В каком порядке (слева направо) расположатся гимнастки?

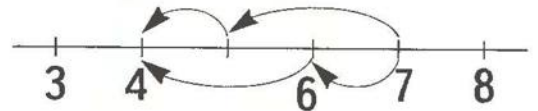
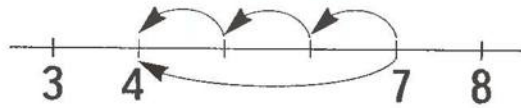
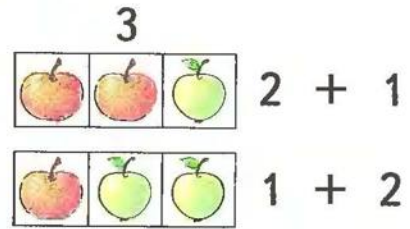
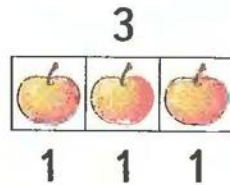
24. Верно ли, что длина отрезка равна 5 см? равно 6 см?



Оцени длину отрезка на рисунке.

# Вычитание числа 3

1. Объясни, как можно из чисел вычитать 3.



$$7 - 3 = 4$$

1 1 1

$$7 - 3 = 4$$

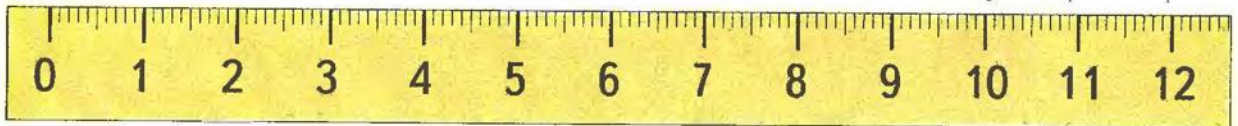
2 1  
1 2

2. Сколько надо вычесть из числа 11, чтобы получить 10?

$$11 - \square = 10$$

Сколько надо вычесть из числа 12, чтобы получить 10?

$$12 - \square = 10$$



Объясни, как можно вычесть число 3.

$$11 - 3 = ?$$

$$12 - 3 = ?$$

10

10

$$11 - 1 - 2 = 8$$

$$12 - 2 - 1 = 9$$

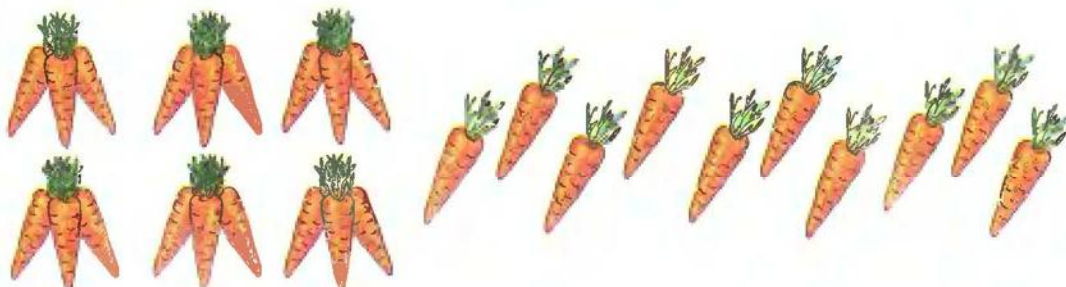
3. Выполни вычитание. Поясни решение выделенных примеров.

$7 - 3$	$11 - 2$	$12 - 3$
$11 - 3$	$5 - 3$	$6 - 3$
$10 - 2$	$8 - 3$	$10 - 3$

4. Дополни условие задачи и реши её.  
На поляне играли 7 зайцев. Вдруг...  
Сколько зайцев прячется в кустах?



5. Оля купила 6 пучков моркови, по 3 штуки в пучке, а Катя — 10 морковок. Из четырёх пучков моркови Оля приготовила сок. Из 10 морковок Катя съела 3 морковки, а остальные отдала кроликам.



Сколько пучков моркови осталось у Оли?  
Сколько морковок в этих пучках? Сколько морковок дали кроликам?

6. В магазине «Цветы» продаются букеты тюльпанов и гвоздики.

Было:



Купили:



2 букета  
и 3 гвоздики

Иванов



1 букет  
и 3 гвоздики

Петрова

Что купил Иванов?

Что купила Петрова?

Сколько букетов им продали?

Сколько всего гвоздик они купили?

Сколько гвоздик осталось?

Сколько букетов осталось?

7. Найди три неверных ответа.

$$8 - 3 = 5$$

$$7 - 3 = 4$$

$$5 - 3 = 2$$

$$6 - 3 = 3$$

$$12 - 3 = 8$$

$$9 - 3 = 6$$

$$10 - 3 = 6$$

$$11 - 3 = 9$$



## Запомни!



$3 - 3 = 0$	$8 - 3 = 5$
$4 - 3 = 1$	$9 - 3 = 6$
$5 - 3 = 2$	$10 - 3 = 7$
$6 - 3 = 3$	$11 - 3 = 8$
$7 - 3 = 4$	$12 - 3 = 9$




### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

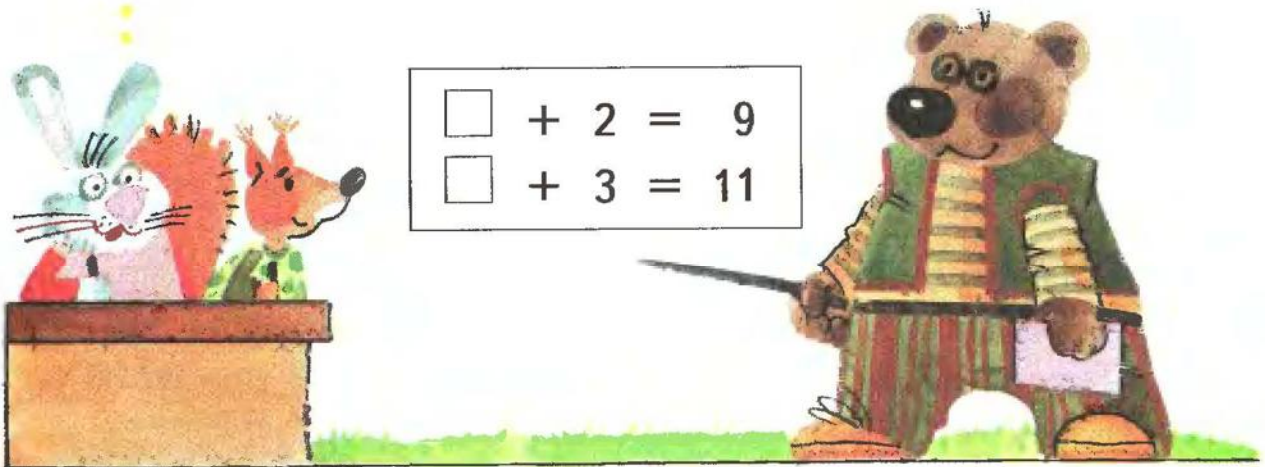
8. Назови результаты действий.
- |         |          |           |         |
|---------|----------|-----------|---------|
| $6 + 1$ | $12 + 1$ | $8 - 8$   | $9 - 0$ |
| $6 - 1$ | $12 - 1$ | $15 - 15$ | $0 + 7$ |
9. Выполни действия.
- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| $6 \cdot 3$ | $14 : 7$ | $16 : 8$ |
|-------------|----------|----------|
10. Выпиши примеры с ответом 9.
- |          |          |         |          |
|----------|----------|---------|----------|
| $7 + 3$  | $13 - 1$ | $6 + 3$ | $10 - 2$ |
| $11 - 2$ | $2 + 7$  | $8 + 2$ | $9 - 0$  |
- Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.
11. Запиши и вычисли сумму и разность чисел.
- |       |        |       |       |
|-------|--------|-------|-------|
| 9 и 2 | 10 и 2 | 8 и 0 | 4 и 4 |
|-------|--------|-------|-------|
12. В 2 ящика почтальон разложил 6 писем. Сколько писем могло быть в каждом ящике? Рассмотрю все варианты. Добавь в условие задачи слово «поровну». Реши новую задачу.

13. Бабушка позвала своих птиц клевать зёрнышки.  
Три чёрные курицы остались в птичнике.



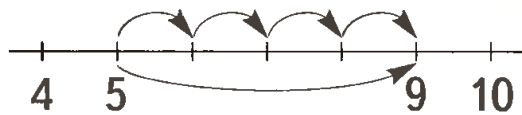
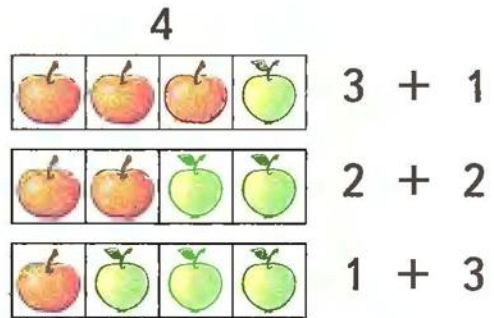
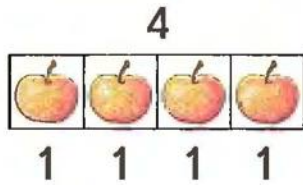
- Сколько у бабушки чёрных кур?  
Сколько всего кур?  
Сколько белых птиц?  
Сколько всего гусей и кур?

14.  Какое задание учитель дал ученикам?  
Выполни это задание.



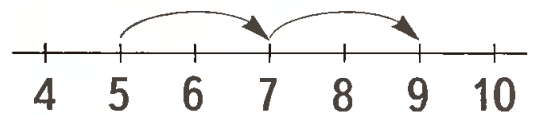
# Прибавление числа 4

1. Объясни, как можно к числам прибавлять 4.



$$5 + 4 = 9$$

1 1 1 1



$$5 + 4 = 9$$

2 2



$$5 + 4 = 9$$

3 1  
1 3

2. Вычисли.

$4 + 4$	$6 + 4$	$3 + 4$
$5 + 4$	$1 + 4$	$2 + 4$

3. Пятеро мальчиков ловили рыбу. Четверо поймали по одному карасю, а пятый — трёх карасей. Сколько всего карасей поймали мальчики?

Выбери верное решение задачи.

$$5 + 4 = 9 \quad 4 + 3 = 7$$

$$4 + 1 = 5 \quad 5 + 3 = 8$$

4. Сколько надо прибавить к каждому из чисел 7, 8, 9, чтобы получить 10?



5. Читай примеры по столбцам. Понаблюдай, как изменяется число, которое надо прибавить к 10.

$$10 + 1 \quad 10 + 3 \quad 10 + 5 \quad 10 + 7$$

$$10 + 2 \quad 10 + 4 \quad 10 + 6 \quad 10 + 8$$

Назови результаты сложения.

6. Объясни способ сложения.

$$7 + 4 = ? \quad \overset{10}{\boxed{7 + 3}} + 1 = 11$$

7. Выполни сложение.

$$8 + 4 \quad 7 + 4 \quad 4 + 8 \quad 4 + 7$$

$$9 + 4 \quad 6 + 4 \quad 4 + 6 \quad 4 + 9$$

8. Выпиши примеры, которые решены верно.

$$9 + 4 = 13 \quad 8 + 4 = 12$$

$$6 + 4 = 9 \quad 4 + 5 = 8$$

9. На поднос положили 4 ножа, столько же ложек, а вилок столько, сколько ножей и ложек вместе. Сколько положили на поднос:  
а) ножей и ложек; б) вилок; в) ложек и вилок?

**Запомни!**

$0 + 4 = 4$	$5 + 4 = 9$
$1 + 4 = 5$	$6 + 4 = 10$
$2 + 4 = 6$	$7 + 4 = 11$
$3 + 4 = 7$	$8 + 4 = 12$
$4 + 4 = 8$	$9 + 4 = 13$



10. Какие числа пропущены?



$9 + \square = 13$
$\square + 4 = 11$
$8 + \square = 12$



**ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ**

11. Назови ответы.

$5 - 3$	$6 + 3$	$8 + 2$	$7 + 0$
$10 - 3$	$6 - 3$	$11 - 2$	$7 - 0$
$9 + 2$	$10 - 2$	$5 + 1$	$9 + 3$

12. Расскажи, как узнать, на сколько:

7 больше 3,      6 больше 2,  
4 меньше 9,      3 меньше 8.

13. В класс вошли 2 мальчика и девочка. На сколько больше учеников стало в классе? Нужно ли знать, сколько учеников было в классе?

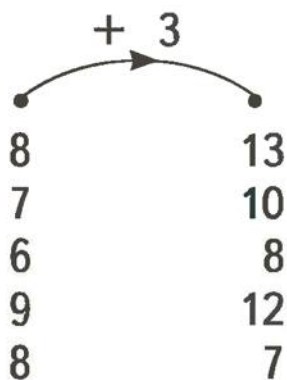
14. У Кати 3 игрушки. У Оли 4 раза по столько игрушек. Сколько игрушек у Оли?



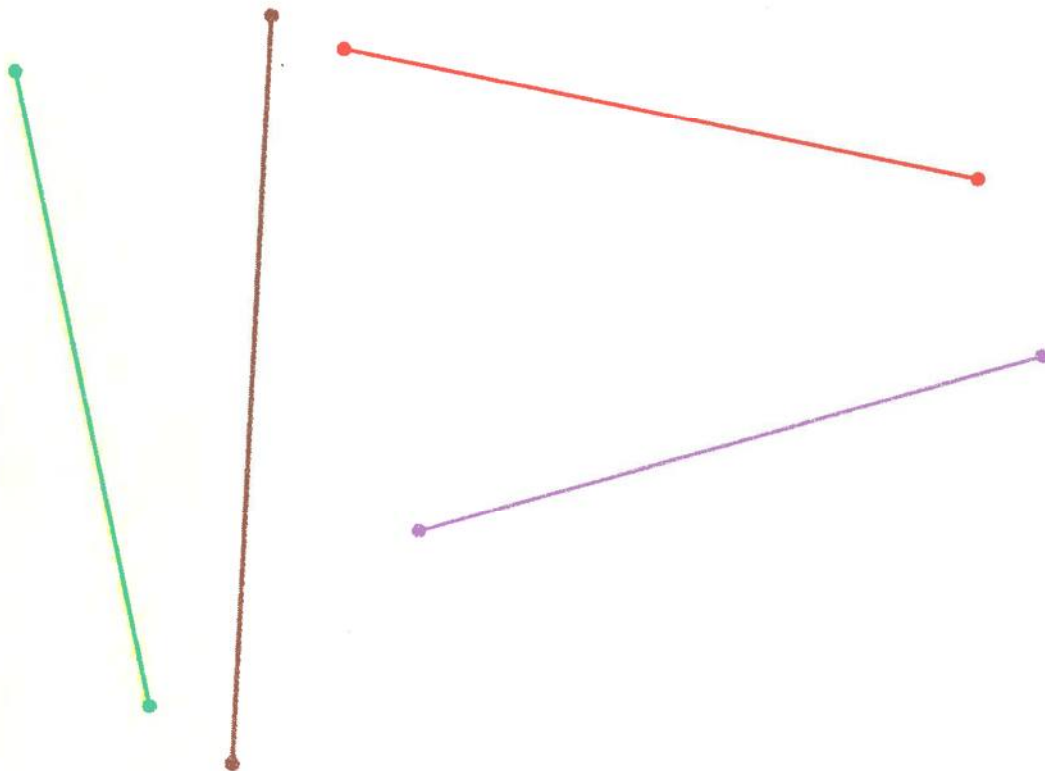
15. Начерти два отрезка с общим концом. Длина каждого отрезка равна 8 см.

16. Сравни устно значения длины.  
 5 дм 7 см и 6 дм      13 см и 1 дм 3 см  
 12 см и 16 см      1 дм 4 см и 15 см

17. Что делает «машина»? Найди и исправь ошибки.



18. Все отрезки на рисунке, кроме одного, одинаковые по длине. Найди этот отрезок, не выполняя измерений.



**Проверь свой ответ:** выполни измерения.

19. Сравни на глаз длины красного и зелёного отрезков.



**Проверь себя:** выполни измерения.

20. \* Соедини слоги парами так, чтобы получились слова русского языка.  
БУЗ КА РО КАР ЗА АР МАН КОШ

# Вычитание числа 4

1. Вычти число 4.

$$\begin{array}{ccc} 8 - 4 & 5 - 4 & 9 - 4 \\ 6 - 4 & 10 - 4 & 7 - 4 \end{array}$$

2. Объясни, как выполнено вычитание.

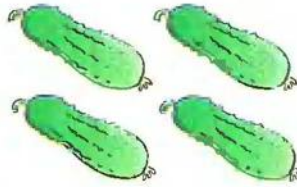
$$11 - 4 = ? \qquad 12 - 4 = ?$$

$$\boxed{11 - 1} - 3 = 7 \qquad \boxed{12 - 2} - 2 = 8$$

$$13 - 4 = ?$$

$$\boxed{13 - 3} - 1 = 9$$

3. Купили



и



Съели 4 огурца и столько же помидоров.

Сколько помидоров осталось?

Сколько огурцов осталось?

Сколько овощей было?

Сколько овощей съели?

4. Придумай условие и вопрос задачи.





5. В прятки играли шестеро детей. Потом четверо детей ушли. Сколько детей продолжали игру?



6. Из каких чисел можно вычесть 4?  
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

7. Выполни вычитание. Объясни решение выделенных примеров.

$6 - 4$	$9 - 4$	$11 - 4$	$7 - 4$
$12 - 4$	$5 - 4$	$13 - 4$	$10 - 4$

8. 1) Первое число 12, второе — 4. Чему равна разность?  
2) Разность чисел равна 5. Первое число 9. Чему равно второе число?
9. Какие примеры решены неверно? Исправь ошибки.



$8 + 4 = 12$
$13 - 4 = 7$
$11 - 2 = 9$
$4 + 9 = 12$



## Запомни!



$4 - 4 = 0$	$9 - 4 = 5$
$5 - 4 = 1$	$10 - 4 = 6$
$6 - 4 = 2$	$11 - 4 = 7$
$7 - 4 = 3$	$12 - 4 = 8$
$8 - 4 = 4$	$13 - 4 = 9$



## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

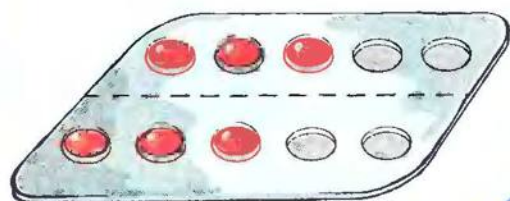
10.

Вычисли сумму и разность чисел.

9 и 1	10 и 2	5 и 3	10 и 3
8 и 3	7 и 0	6 и 1	12 и 0

11.

Сколько таблеток осталось после того, как больной принял 4 таблетки? Сколько таблеток было?



12.

★ Когда Миша с братом пришли в спортзал, там уже занимались четверо ребят и тренер. Сколько человек теперь в спортзале?

13. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 6 \cdot 3 & 16 : 4 & 4 \cdot 2 \\ 3 \cdot 6 & 12 : 3 & 2 \cdot 5 \end{array}$$

14. На каждый конверт наклеили две марки. Всего наклеили 14 марок. Докажи, что было 7 конвертов.

15. Как зовут девочку?



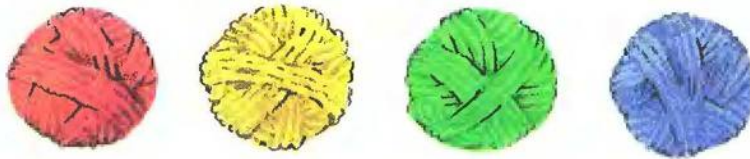
Ключ к разгадке:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
А Б В Г Д Е Ж З И К

16. Из одного мотка пряжи можно связать одну пару перчаток.



Сколько пар перчаток получится из четырёх мотков?



Сколько штук перчаток получится из этой пряжи?

17. Начерти отрезок длиной 7 см. Отметь на этом отрезке точку на расстоянии 3 см от любого его конца. Найди расстояние от этой точки до другого конца отрезка вычислением. Объясни свой способ действия.

**Проверь свой ответ:** выполни измерения.

18. Назови результаты действий.

$5 + 4$	$6 + 3$	$10 - 2$	$7 + 4$
$11 - 3$	$12 - 4$	$8 + 2$	$10 - 3$
$8 + 3$	$9 + 2$	$13 - 4$	$9 + 4$

19. Какие примеры решены верно?


$6 + 4 = 10$	$7 + 4 = 11$
$4 + 4 = 8$	$9 + 4 = 12$
$8 + 4 = 13$	$5 + 4 = 9$



20. Назови два числа, сумма которых равна 5. Рассмотрите все варианты.

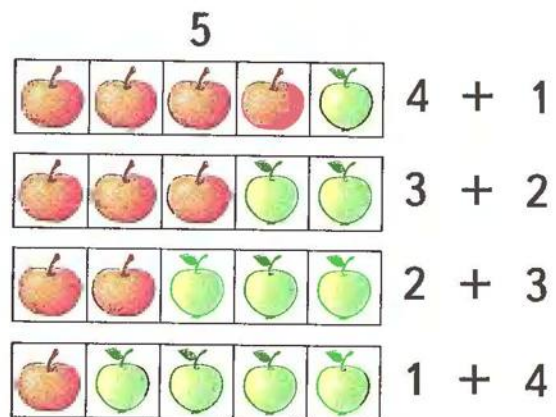
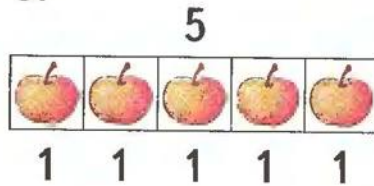
21. В каких примерах ответом является число 12?

$6 + 4$	$8 + 4$	$12 - 0$	$11 - 3$
$13 - 1$	$13 - 4$	$9 + 3$	$10 + 2$

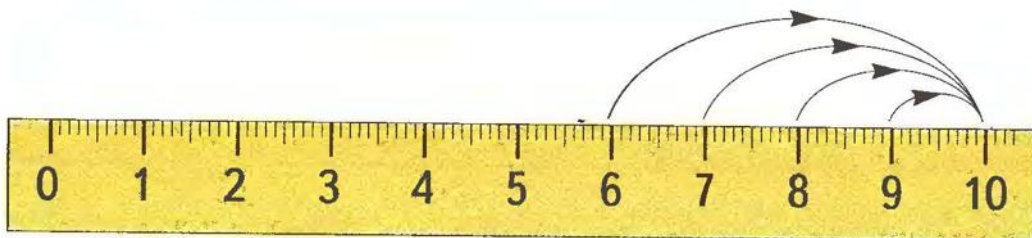
22.  В ряду стоят несколько стульев. Если считать слева направо, то Оля сидит на третьем стуле, а если справа налево — на четвертом. Сколько стульев в ряду?

## Прибавление и вычитание числа 5

1. Объясни, как можно к числам прибавлять число 5.



2. Сколько надо прибавить к каждому из чисел 9, 8, 7, 6, чтобы получить число 10?



3. Объясни, как выполнено сложение.

$$6 + 5 = ?$$

$$7 + 5 = ?$$

$$(6 + 4) + 1 = 11$$

$$(7 + 3) + 2 = 12$$

$$8 + 5 = ?$$

$$9 + 5 = ?$$

$$(8 + 2) + 3 = 13$$

$$(9 + 1) + 4 = 14$$

4. Вычисли сумму.

$$5 + 7$$

$$5 + 8$$

$$5 + 6$$

$$5 + 9$$

$$5 + 5$$

$$5 + 10$$

5.  Запиши примеры своего варианта и вычисли суммы.

Вариант 1

$9 + 5$

$5 + 8$

$6 + 5$

$5 + 7$

Вариант 2

$8 + 5$

$5 + 6$

$5 + 5$

$5 + 9$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

6. Придумай и реши задачу про бутерброды с колбасой и с сыром.

9 бутербродов

5 бутербродов

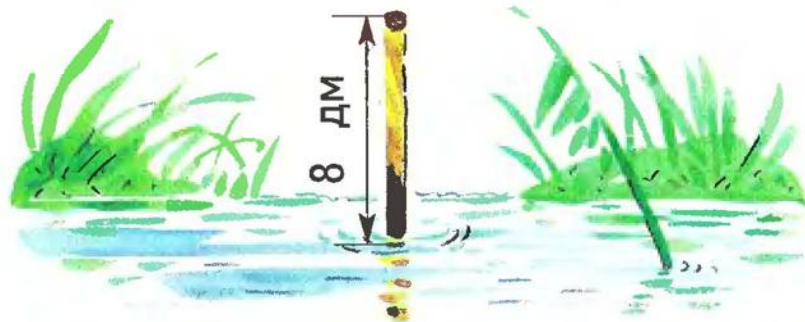


?

7. Коля взял с тарелки 8 слив, а Катя — 5. Тарелка опустела. Сколько было слив?

8. В каждой клетке сидит одна птица. Сколько птиц во всех клетках, если в шести клетках — попугайчики, а в пяти клетках — канарейки? Выдели условие и вопрос задачи. Запиши решение.

9. Шест опустили в ручей до дна на глубину 5 дм. Над водой осталась часть шеста длиной 8 дм. Найди длину шеста.

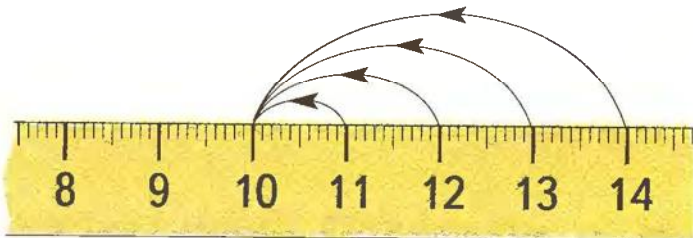


10. Катя написала своим подругам по одному письму. Три письма она отправила в Киев и пять писем в Москву. Сколько подруг получили письма?

11. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{ccc} 7 - 5 & 9 - 5 & 5 - 5 \\ 8 - 5 & 6 - 5 & 10 - 5 \end{array}$$

12. Сколько нужно вычесть из чисел 11, 12, 13, 14, чтобы получить число 10?



13. Объясни, как выполнено вычитание числа 5.

$$12 - 5 = ?$$

$$14 - 5 = ?$$

$$(12 - 2) - 3 = 7$$

$$(14 - 4) - 1 = 9$$

$$11 - 5 = ?$$

$$13 - 5 = ?$$

$$(11 - 1) - 4 = 6$$

$$(13 - 3) - 2 = 8$$

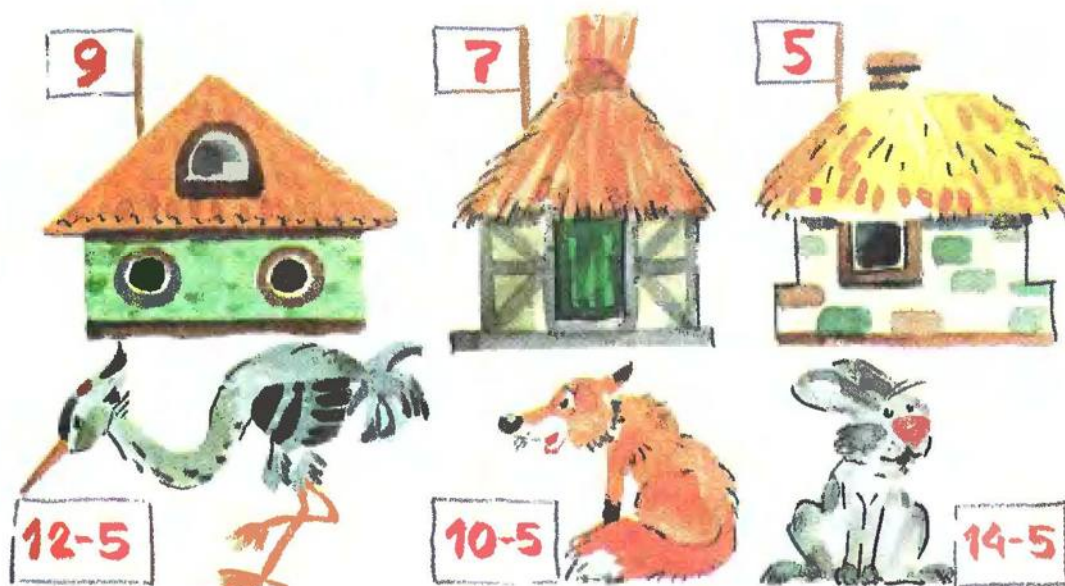
14. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{cc} 13 - 5 & 14 - 5 \\ 10 - 5 & 11 - 5 \end{array}$$

15. В каком примере не является ответом число 7?

$$\begin{array}{cc} 12 - 5 & 11 - 4 \\ 13 - 5 & 10 - 3 \end{array}$$

16. Кто в каком домике живёт?



17. Составь задачу по рисункам и реши её.



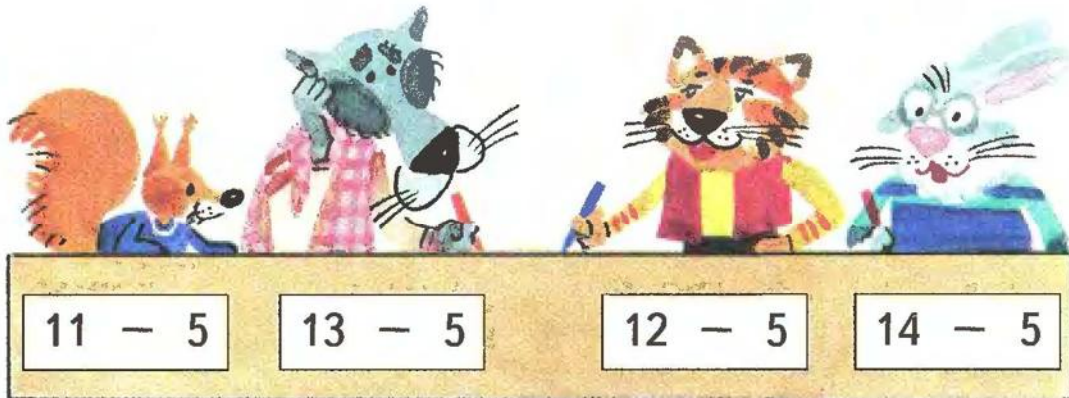
18. Не вычисляя, назови, что больше.

9 + 5 или 6 + 5      11 - 5 или 13 - 5

12 - 5 или 12 - 3      10 - 4 или 10 + 4



19. Чем похожи примеры?



Не вычисляя, ответь: у кого получится самое большое число? У кого получится самое маленькое число?

**Запомни!**

5 + 5 = 10	10 - 5 = 5
6 + 5 = 11	11 - 5 = 6
7 + 5 = 12	12 - 5 = 7
8 + 5 = 13	13 - 5 = 8
9 + 5 = 14	14 - 5 = 9



**ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ**

20. На лавочке сидели шестеро детей. Юра уступил своё место дедушке. Сколько детей теперь сидит на лавочке?

21. Отсчитай 12 фишек и разложи их в кучки: по 2, по 3, по 4, по 6. Сколько кучек получилось при каждом раскладе?

22. \* Сколько грибов может быть в корзине, если их больше 5 и меньше 14?



23. Что нужно сделать в примерах? Как ты будешь выполнять вычисления?

$$\square - 4 = 2 \quad \square + 4 = 12$$

$$\square - 3 = 9 \quad \square - 4 = 9$$

24. Выпиши примеры с ответами 6 и 11.

$9 - 3$	$8 + 2$	$7 - 1$	$5 + 4$
$7 + 3$	$10 - 4$	$8 + 3$	$2 + 9$
$6 - 1$	$4 + 7$	$11 - 4$	$12 - 4$

25. Назови числа 7, 15, 2, 0, 18, 14 сначала в порядке увеличения, а затем в порядке уменьшения.

26. На сколько:  
 4 меньше 9,      10 больше 3,  
 2 меньше 11,      13 больше 4?

27. У Мити  , а у Иры  .

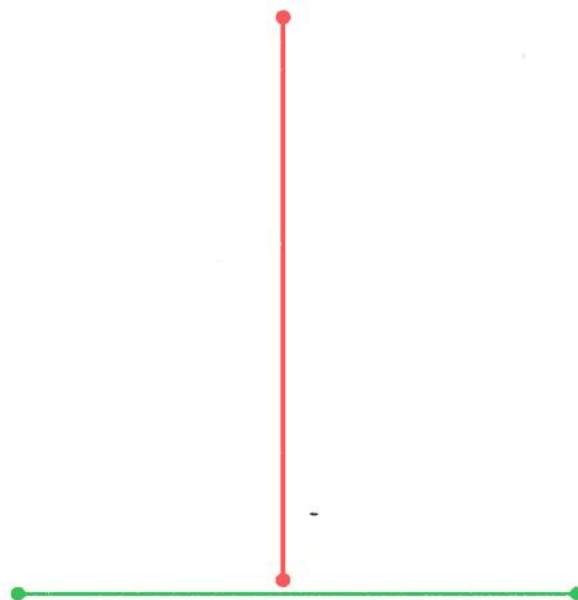
У кого денег больше и на сколько рублей?

28.  Оцените на глаз длину отрезка.



**Проверьте свой ответ:** выполните измерение.  
Кто из вас точнее определил длину отрезка?

29. Сравни на глаз длины отрезков.



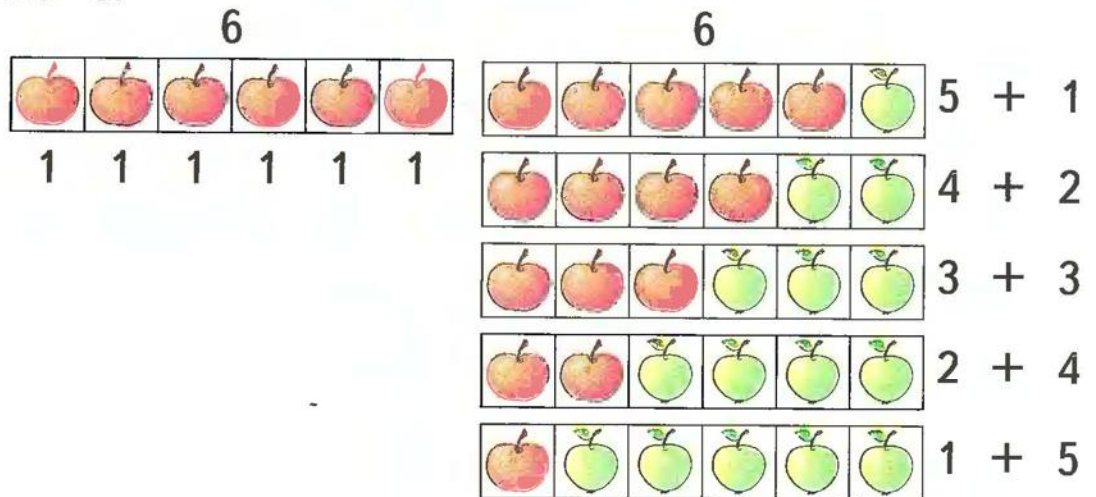
**Проверь себя:** выполни измерение.

30.  Как можно пройти от леса к дому разными тропинками? Укажи все варианты.

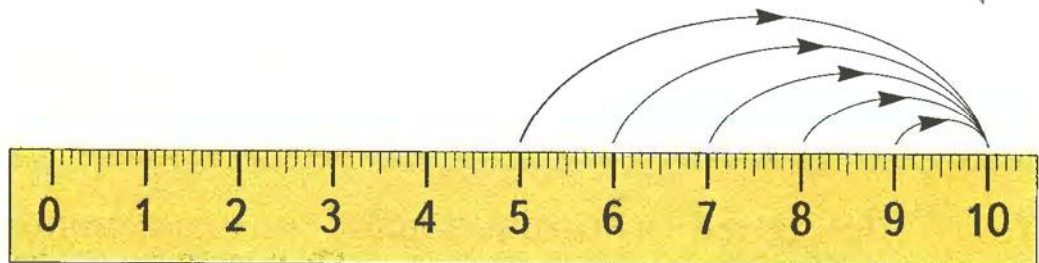


# Прибавление и вычитание числа 6

1. Объясни, как можно к числам прибавлять число 6.



2. Сколько надо прибавить к каждому из чисел 9, 8, 7, 6, 5, чтобы получить число 10?



3. Объясни, как выполнено сложение.

$$5 + 6 = ?$$

$$6 + 6 = ?$$

$$(5 + 5) + 1 = 11$$

$$(6 + 4) + 2 = 12$$

$$7 + 6 = ?$$

$$8 + 6 = ?$$

$$(7 + 3) + 3 = 13$$

$$(8 + 2) + 4 = 14$$

$$9 + 6 = ?$$

$$(9 + 1) + 5 = 15$$

4. Вычисли суммы.

$$\begin{array}{cc} 6 + 7 & 6 + 8 \\ 6 + 9 & 6 + 6 \end{array}$$

5. Сколько испекли: булочек и бубликов; бубликов и батонов; батонов и булочек; батонов, бубликов и булочек?



6. Петя положил в портфель 6 тетрадей. Сколько тетрадей осталось положить? Сколько тетрадей будет в портфеле?



7. Придумай и реши задачу на сложение.



8. У Кати 7 р., у Вити 9 р., у Коли 6 р. Сколько денег: у Кати и Вити; у Коли и Кати; у мальчиков?

9. Сравни суммы, не выполняя сложение.  
 $9 + 6$  и  $6 + 9$        $8 + 6$  и  $7 + 6$

10. После покупки шоколадки у Веры осталось 6 р. Сколько денег было у Веры?



11. После того как съели 6 пирожков с капустой, осталось столько же пирожков с мясом. Сколько пирожков было?

12. Выполни свой вариант задания.

Вариант 1

$6 + 3$

$9 + 6$

$5 + 6$

$7 + 6$

$6 + 8$

$4 + 6$

Вариант 2

$6 + 4$

$8 + 6$

$6 + 9$

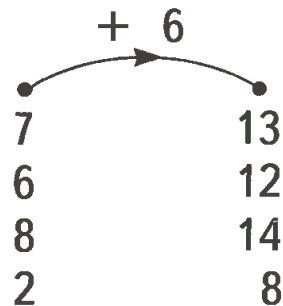
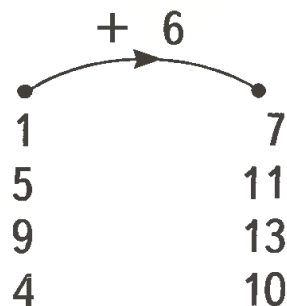
$6 + 2$

$7 + 6$

$6 + 9$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

13. Проверь работу «машин». Найди ошибки.



14. 1) Назови два числа, сумма которых равна 11. Рассмотрю все варианты.  
2) Сумма каких двух одинаковых чисел равна 12?

**Запомни!**

$$\begin{array}{l} 5 + 6 = 11 \\ 6 + 6 = 12 \\ 7 + 6 = 13 \\ 8 + 6 = 14 \\ 9 + 6 = 15 \end{array}$$



15. Выполни вычитание. Выпиши ответы в порядке увеличения.

$$\begin{array}{ll} 10 - 4 & 10 - 3 \\ 10 - 5 & 10 - 2 \end{array}$$

16. Сколько надо вычесть:  
из 12, чтобы получить 10;  
из 16, чтобы получить 10;  
из 14, чтобы получить 10?

17. Объясни, как выполнено вычитание.

$$11 - 6 = ? \qquad 12 - 6 = ?$$

$$(11 - 1) - 5 = 5 \qquad (12 - 2) - 4 = 6$$

$$13 - 6 = ? \qquad 14 - 6 = ?$$

$$(13 - 3) - 3 = 7 \qquad (14 - 4) - 2 = 8$$

$$15 - 6 = ?$$

$$(15 - 5) - 1 = 9$$

18. Кто какой пример решал?



$9 - 6$	$12 - 6$	$15 - 6$
$10 - 6$	$14 - 6$	$11 - 6$

19. Составь и реши две задачи.



$$13 - 6$$

$$6 + 1$$

20. Выполни вычисления. Поясни решение выделенных примеров.

$$8 + 6$$

$$6 + 5$$

$$11 - 3$$

$$7 + 6$$

$$14 - 4$$

$$13 - 6$$

$$7 + 4$$

$$9 + 6$$



21. Рассмотрй рисунок и ответь на вопросы.



6 р.



2 р.



5 р.



8 р.

Сколько стóят: мороженое и пирожное; пирожное и сок; конфета и сок; конфета, мороженое и сок?

Сколько сдачи ты получишь с 10 р., если купишь мороженое?

Ты хочешь купить две порции мороженого. Сколько это будет стоить?

Сколько нужно будет заплатить за два сока, если он станет дешевле на 2 р.?

Сколько стоят три конфеты и пирожное?

Хватит ли 9 р., чтобы купить сок и конфету?

Что можно купить, потратив 15 р.?

**Запомни!**

$$10 - 6 = 4$$

$$11 - 6 = 5$$

$$12 - 6 = 6$$

$$13 - 6 = 7$$

$$14 - 6 = 8$$

$$15 - 6 = 9$$

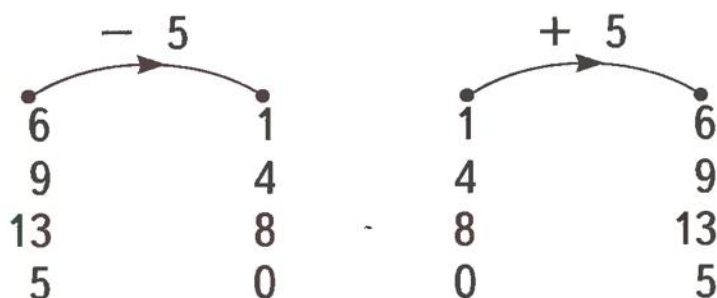


## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

22. Расскажи, как можно прибавить и вычесть число 5. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ccc} 6 + 5 & 13 - 5 & 9 + 5 \\ 12 - 5 & 8 + 5 & 11 - 5 \end{array}$$

23. Что интересного можно заметить в работе этих «машин»? Обрати внимание на числа в первом и последнем столбцах.

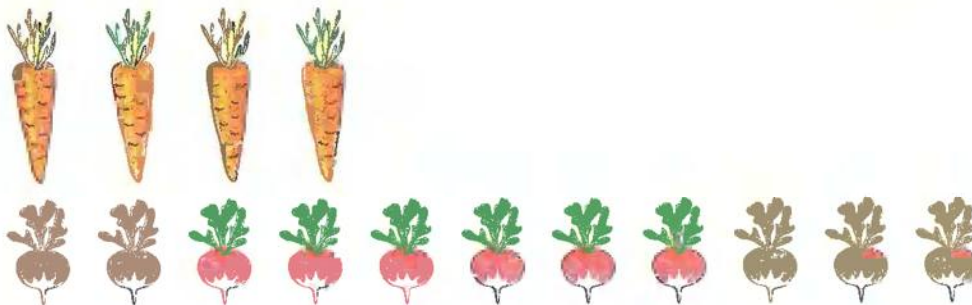


24. В каком примере ответом является число 7?


$$\begin{array}{ccc} 4 + 4 & 11 - 5 & 13 - 4 \\ 3 + 5 & 9 - 1 & 12 - 5 \end{array}$$

25. Прибавь к числу 3 такое число, чтобы в сумме получилось: 10, 7, 11, 4, 3.



26. На сколько меньше морковок, чем редисок?




Сколько надо добавить морковок, чтобы всего их стало на 3 меньше, чем редисок?

27.  Какие действия надо выполнить? Запиши их.  
 В 4 магазина развезли поровну 16 холодильников.  
 Сколько холодильников привезли в каждый магазин?  
 Сколько холодильников привезли в 2 магазина?

28. Дополни вопрос и реши задачу.

Каждый из шести детей съел   .  
 Сколько ... ?

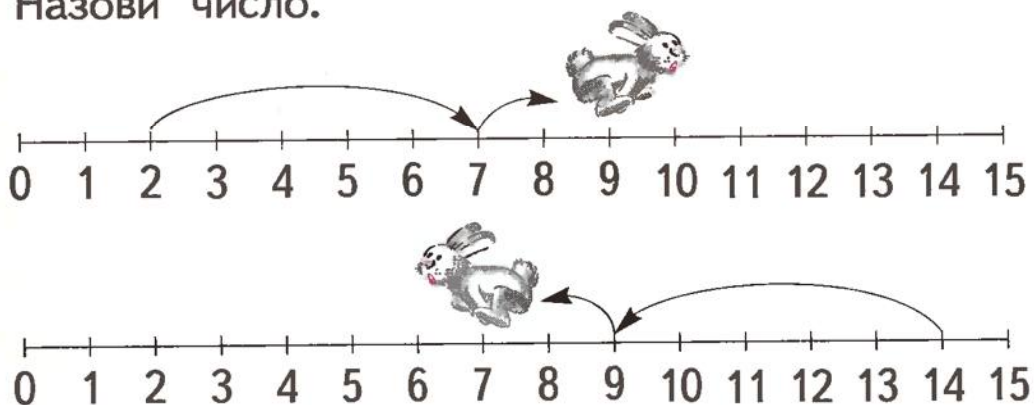
29.  Дима показал друзьям 3 фотографии и сказал:  
 «На двух фотографиях снят я, и на двух —  
 моя мама». Может ли это быть?  
 (Ответ ты найдёшь на следующей странице.)


30. На какие вопросы по рисунку можно ответить, если выполнить действия?

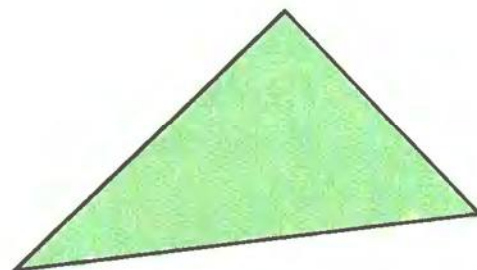
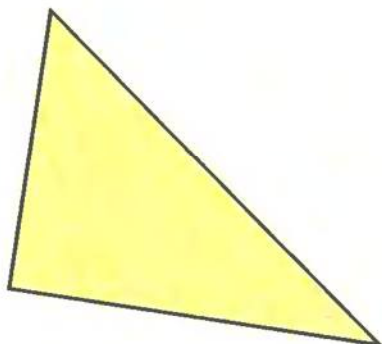


$$\begin{array}{r} 4 + 4 \\ 4 + 3 \\ 4 + 1 \\ 3 + 1 \end{array}$$

31. На рисунке показана длина прыжка Зайца. Где приземлится Заяц, сделав второй прыжок? Назови число.



32.  Измерь в сантиметрах и запиши длину каждой из сторон треугольника. Выполни свой вариант.  
**Вариант 1** **Вариант 2**



Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

33. Кто не сделал ни одной ошибки: ёжик или тигрёнок?

$9 + 4 = 13$
$7 + 5 = 12$
$8 + 3 = 11$

$13 - 4 = 9$
$11 - 5 = 7$
$12 - 4 = 8$



Ответ к задаче 29.



## Сравнение чисел

1. Пересчитай красные шары. Сколько их?  
Пересчитай синие шары. Сколько их?



Каких шаров меньше? Каких шаров больше?

2. Посчитай от 1 до 20.  
Какое число при счёте было названо раньше:  
8 или 9, 10 или 13, 15 или 18, 19 или 17?  
Какое число было названо позже:  
3 или 2, 7 или 8, 11 или 10, 16 или 14?

Числа можно сравнивать и без рисунков.

**Из двух чисел меньше то число, которое называют при счёте раньше, а больше то число, которое называют при счёте позже.**

3. Какое число больше: 13 или 19, 20 или 15,  
5 или 8?  
Какое число меньше: 11 или 14, 13 или 9,  
17 или 20? Объясни свой ответ.

4. Сравни числа: 10 и 12, 14 и 11.
5. Кто набрал больше огурцов: Петя или Маша?



6. В корзине лежат 15 лимонов и 7 апельсинов. Чего меньше: апельсинов или лимонов?

7. В каком слове больше букв?

### МАТЕМАТИКА

### РИСОВАНИЕ

Выпиши буквы, которые повторяются в каждом из этих слов.

8. Назови самое большое число, которое ты знаешь. Какое число будет следующим?

9. Какое число написано на шкале линейки левее: 5 или 9? Какое из этих чисел написано правее?



Назови все числа, которые написаны на линейке справа от числа 0. Есть ли числа, которые написаны слева от числа 0?



Числа можно сравнивать с помощью шкалы линейки.

**Из двух чисел меньше то число, которое на шкале линейки написано левее, а больше то число, которое написано правее.**

Левее нуля на шкале линейки нет ни одного числа. Поэтому **ноль меньше любого другого числа, а любое число больше нуля.**

**10.** Найди на шкале линейки числа 12 и 16. Какое из них расположено правее? Какое левее? Какое из этих чисел больше и какое меньше?

**11.** Сравни числа.

11 и 8	19 и 20	6 и 0	0 и 12
15 и 13	16 и 18	0 и 1	20 и 0

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

**12.** Какие знаки действий могут быть написаны на перевёрнутых карточках?

$$8 \square 0 = 8 \quad 7 \square 7 = 0$$

**13.** Назови результаты действий.

$6 + 5$	$6 + 8$	$12 - 6$
$9 + 6$	$5 + 9$	$10 - 6$

**14.** Какое предложение неверно?

- 1) Сумма чисел 4 и 9 равна 13.
- 2) Разность чисел 15 и 6 равна 8.

**15.** Сколько надо прибавить к 7, чтобы получить 11?

Сколько надо вычесть из 12, чтобы получить 6?

16.  Выполни свой вариант задания.

Вариант 1

$5 + 6$

$11 - 3$

Вариант 2

$7 + 5$

$10 - 4$

$6 + 8$

$15 - 6$

$9 + 6$

$13 - 5$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.


17. На карусели катаются шестеро детей, 4 места свободны. Сколько мест на карусели?

Оля решила задачу так:  $6 - 4 = 2$ .


А Петя — так:  $6 + 4 = 9$ .

В чём ошибка каждого из них?

18. На полке 14 тарелок: 5 глубоких, а остальные — мелкие. Сколько мелких тарелок на полке?

19.  Редиску надо связать в пучки по 5 штук. Сколько пучков получится?



20.  Миша сложил свои игрушки в шкаф. На каждую из трёх полок он положил 4 игрушки. Сколько игрушек у Миши?

Запиши решение задачи.

$$\square \cdot \square = \square$$





21. Для туристов приготовили 3 вида первых блюд и 2 вида вторых. Рассмотрите таблицу.

Фамилия туриста	Первые блюда			Вторые блюда	
	Борщ	Суп	Щи	Рыба	Мясо
Крылов		+		+	
Сергеев	+				+
Петрова			+	+	
Грачёв		+			+
Цветкова	+			+	
Белова			+	+	
Иванова	+				+

Ответьте на вопросы.

Сколько туристов? Сколько среди них мужчин и сколько женщин?

Какие блюда выбрал каждый из туристов?

Кто взял борщ, кто — суп, а кто — щи?

Кто из женщин выбрал мясо?

Кто из мужчин взял рыбу?

Сколько женщин взяли рыбу?

Есть ли турист, который взял щи и мясо? суп и рыбу?

Кто из женщин не взял борщ?

Кто из туристов не взял рыбу?

Сколько человек взяли борщ и мясо?

Верно ли, что Петрова взяла суп и рыбу?

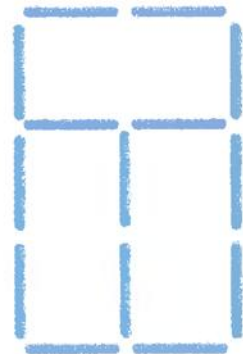
22. Выложи из счётных палочек такие фигуры.



Домик



Лодка



Окно

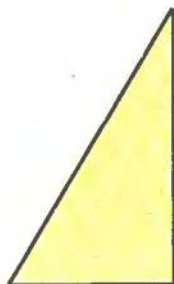
23. По какому признаку распределены на две группы записи?

$$12 - 5 \quad 10 - 4$$

$$6 + 1 \quad 6 + 0$$

$$11 - 4 \quad 11 - 5$$

24. Все фигуры, кроме одной, — многоугольники. Какая это фигура?



25. \* Каждая из трёх девочек положила себе на тарелку фрукты. У Маши и Даши по 1 яблоку, а у Маши и Наташи — по 5 слив. У кого какая тарелка?



## Сравнение. Результат сравнения

Результат сравнения предметов можно изобразить с помощью цветных стрелок.

**Красная стрелка**

заменяет слова:  
*длиннее, выше,  
дороже, старше,  
больше.*

**Синяя стрелка**

заменяет слова:  
*короче, ниже,  
дешевле, младше,  
меньше.*



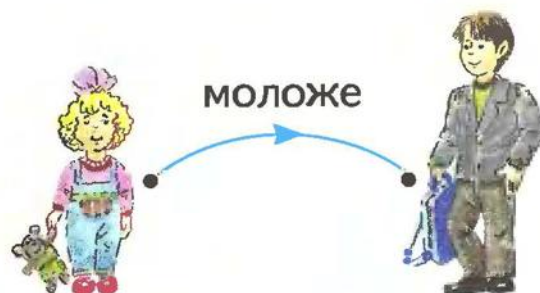
Стакан выше чашки.



Берёза ниже ели.

1. Составь предложения по рисункам.





С помощью стрелок можно также изобразить результат сравнения чисел.

2. Красная стрелка заменяет слово *больше*. Составь предложения о парах чисел. Помни, что первым называют число, от которого идёт стрелка.

11 •      • 8

2 •      • 6

5 •      • 1

7 •      • 12

3. Синяя стрелка заменяет слово *меньше*. Составь предложения о парах чисел.

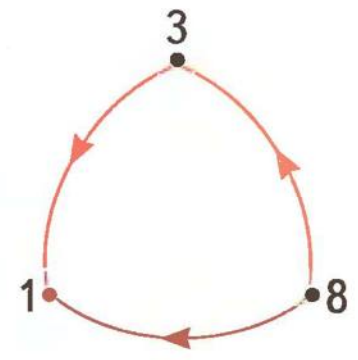
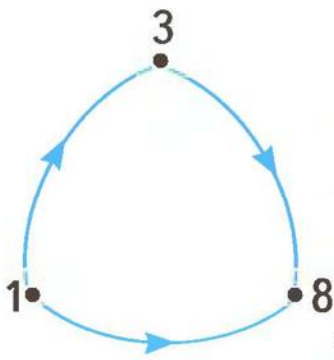
5 •      • 9

0 •      • 1

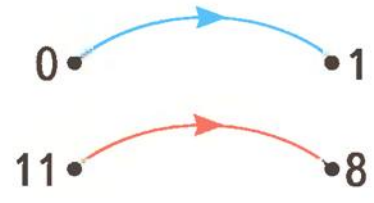
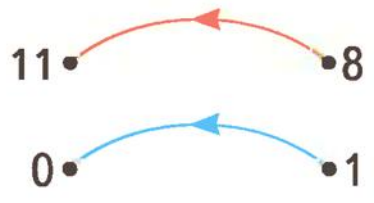
17 •      • 10

8 •      • 5

4. Составь предложения о всех парах чисел.



5. Петя сравнил числа и нарисовал стрелки. Все ли стрелки нарисованы верно? Где Петя ошибся? Как исправить ошибки?



6. Выполни рисунки, используя красные и синие стрелки. Поясняй свои действия.  
 8 меньше 13      9 больше 1  
 14 больше 7      17 меньше 18

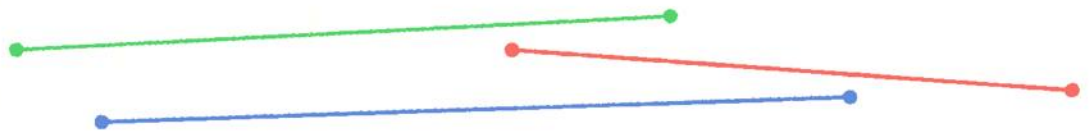
**ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ**

7. Посчитай по порядку от 10 до 20. Какое число больше: 12 или 15, 17 или 13? Какое число меньше: 11 или 10, 19 или 18?

8. Назови результаты действий.

$6 + 1$	$9 - 4$	$6 + 5$	$11 - 3$
$7 - 2$	$5 + 5$	$9 + 6$	$13 - 4$
$8 + 3$	$6 - 2$	$8 + 4$	$14 - 5$

9. Выполни измерения. Назови цвета отрезков в порядке увеличения их длин.



10. Туристы взяли в поход разные продукты, в том числе рыбные и мясные консервы. В таблице указано, сколько консервов туристы съели каждый день.

День недели	Консервы	
	рыбные	мясные
Понедельник	3	2
Вторник	—	4
Среда	7	—
Четверг	1	5
Пятница	—	—
Суббота	6	—
Воскресенье	4	4



- Сколько всего банок консервов туристы съели: в понедельник; в четверг; в воскресенье?  
 В какие дни туристы ели только рыбные консервы, а в какой день — только мясные?  
 В какие дни туристы ели консервы только одного вида?  
 В какой день туристы не ели консервы?  
 В какой день туристы съели наибольшее число консервов?  
 Сколько банок консервов туристы съели в выходные дни?

11. Назови результаты действий.

$9 + 6$	$8 + 5$	$7 + 4$
$15 - 6$	$13 - 5$	$11 - 7$
$15 - 10$	$13 - 10$	$11 - 4$
$15 - 5$	$13 - 3$	$11 - 10$

12.  Выполни свой вариант задания.

Вариант 1

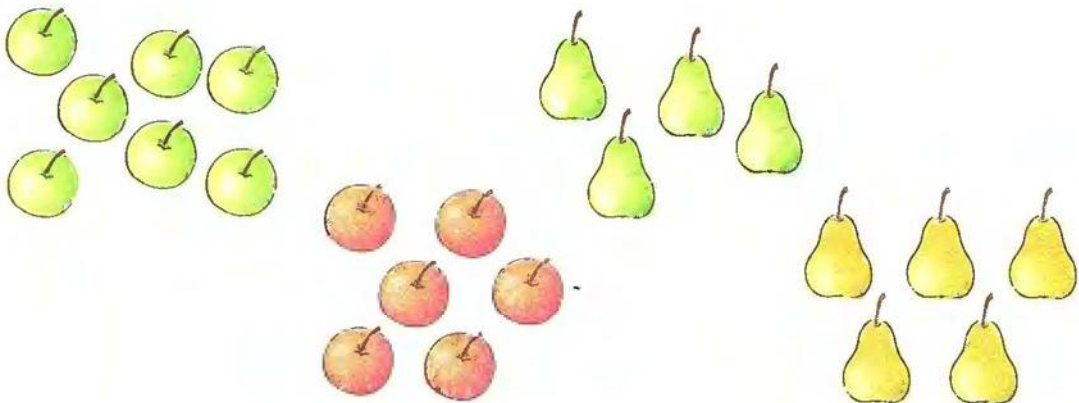
$6 + 9$	$6 + 6$
$12 - 3$	$15 - 6$

Вариант 2

$8 + 5$	$5 + 5$
$12 - 5$	$11 - 6$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

13. Придумай по рисунку вопросы к записям Пети.

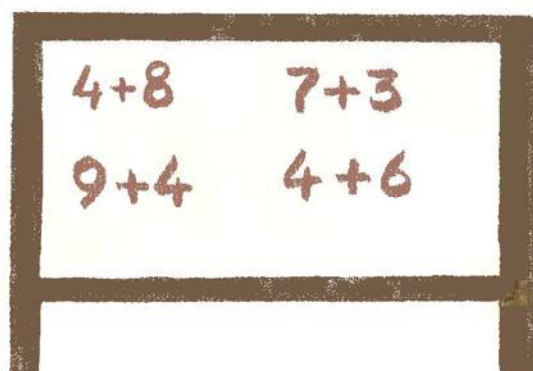


$5 + 4$	$6 + 5$
$6 + 7$	$7 + 4$



14. На нашей улице строится дом в 12 этажей. Сколько этажей осталось построить, если уже построено 4 этажа?

15. Какие числа сложила Маша, чтобы получить 13?



16. Папа принёс орехи. Он дал 4 ореха Вове и 8 орехов Диме. Сколько орехов принёс папа? Сколько орехов получили мальчики? На какой вопрос задачи ответить нельзя?
17. Для 12 детей купили билеты в цирк. Но четверо мальчиков заболели и в цирк не пошли. Сколько детей пошли в цирк?
18. В гости к Пете должны прийти 6 мальчиков и 4 девочки. В комнате 10 стульев. Хватит ли их, чтобы рассадить всех детей?
19. Подарок составляется из двух предметов. Какие подарки можно составить из этих четырёх предметов? Рассмотрите все варианты.





## На сколько больше или меньше

1. Имеются 8 коробочек и 5 шариков.



На сколько коробочек больше, чем шариков? Ответить на этот вопрос можно и без рисунка. Для этого из большего числа вычтем меньшее:  $8 - 5$ . Коробочек на 3 больше, чем шариков.

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, можно из большего числа вычесть меньшее.

2. Реши задачи, используя вычитание.

Задача 1. В хозяйстве 10 кур и 6 уток.

На сколько уток меньше, чем кур?

Задача 2. Сшили 5 костюмов и 12 платьев.

На сколько платьев больше, чем костюмов?

3. На сколько:

3 меньше 5,            10 больше 6,  
8 больше 6,            4 меньше 13?

4. Сравни числа. На сколько первое число больше или меньше второго?

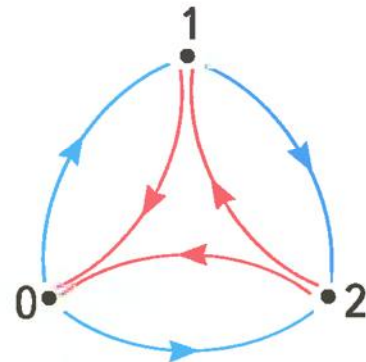
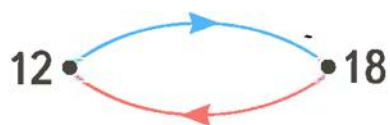
13 и 6      10 и 6  
7 и 10      0 и 7

$$13 - 6 = \square$$

5. На сколько число 10 больше каждого из чисел 3, 5, 2, 6?

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Составь все предложения о парах чисел.



7. Сравни числа. Сделай рисунки, используя красные и синие стрелки.

10 и 6      9 и 15      17 и 6      8 и 14

8. Используя результаты сложения, выскажи предположения о результатах вычитания с теми же числами.

$6 + 9 = 15$        $7 + 4 = 11$   
 $15 - 6$        $11 - 7$   
 $15 - 9$        $11 - 4$

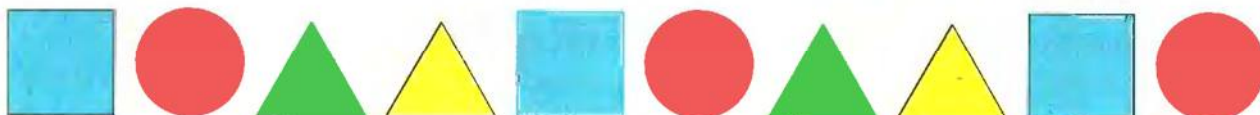
**Проверь своё предположение:** выполни вычитание.

9. Врач принял семерых больных. В коридоре ждут своей очереди ещё трое. Сколько человек пришло к врачу?

10. Мастер собрал 4 таких велосипеда. Сколько колёс ему потребовалось?

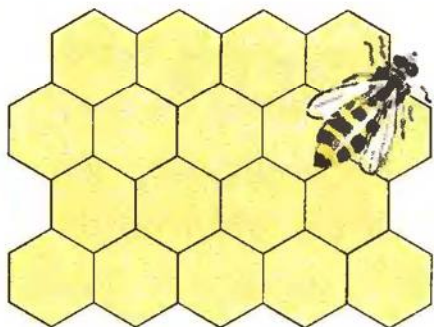


11. По какому правилу расположены фигуры?



Назови три следующие фигуры.

12. Какие многоугольники ты видишь на рисунках?

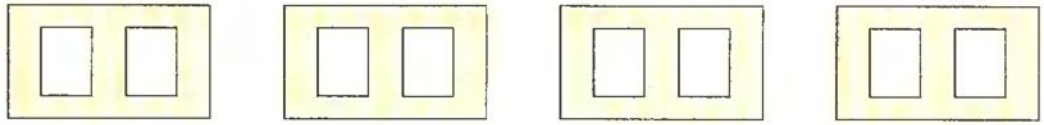


13. Выскажи предположение о длине кружева.



**Проверь своё предположение:** выполни измерение.

14. Сколько стёкол нужно вставить во все рамы?



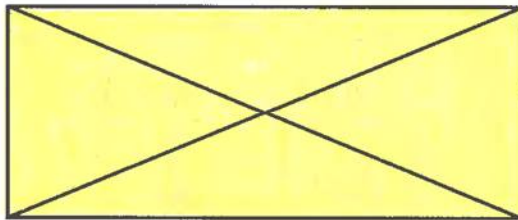
$$\square \cdot \square = \square$$

15. Цена ручки 4 р. Какова стоимость двух ручек? Сколько сдачи даст кассир с 10 р., если купить одну ручку? две ручки?

16. Прочитай условие задачи. Придумай вопрос и реши задачу.

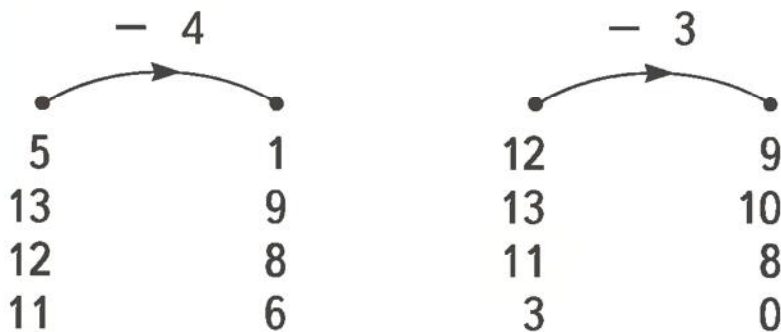
У Толи 12 машинок, а у Вадима на 4 машинки меньше.

17. Сколько всего треугольников на рисунке? Найди верный ответ среди данных чисел.



4 5 8 6

18. Проверь работу «машин». Какая из них требует ремонта?



## Увеличение числа на несколько единиц

1. В группе детского сада 4 мальчика, а девочек на две больше. Сколько девочек в группе?



Объясни, почему выполнено сложение.



$$4 + 2 = 6$$



2. В террариуме 8 ужей, а черепах на 3 больше. Сколько черепах в террариуме?
3. В шахматном турнире Коля набрал 5 очков, а Серёжа на 3 очка больше. Сколько очков набрали оба мальчика? Сколько очков набрал Серёжа? На какой из этих вопросов легче ответить и почему?
4. Нарисуй 4 яблока, а вишен на 7 больше.

5. Начерти зелёный отрезок длиной 5 см. Начерти синий отрезок на 3 см длиннее зелёного.
6. Какое число: больше семи на 2; больше трёх на 4; больше восьми на 6?
7. Сколько жевательных резинок у обоих детей?



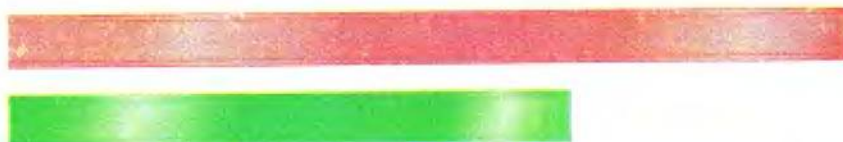
на 4 больше

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

8. Оля собирает коллекцию маленьких игрушек. На сколько сантиметров клоун выше каждой из остальных игрушек?  
На сколько сантиметров цыплёнок ниже куклы?



9. На сколько сантиметров зелёная ленточка короче красной? Сравни длины ленточек на глаз.



**Проверь свой ответ:** выполни измерения с помощью линейки.

10. Сравни числа. Изобрази результаты сравнения с помощью цветных стрелок.

17 и 6      9 и 11  
8 и 14      20 и 10

11. Вычисли сумму и разность чисел.

5 и 4      3 и 3      9 и 0  
8 и 2      10 и 4      18 и 0

12. Десять пирожных разложили поровну на 5 блюдец. Сколько пирожных на каждом блюде?



13. На 10 рублей купили 5 одинаковых по цене карандашей. Сколько стоит один карандаш?

14. Составь задачи по их решениям.

Задача 1      Задача 2  
 $8 + 4 = 12$        $11 - 3 = 8$

16. Ученики 1 «А» класса участвовали в соревнованиях по гимнастике. В таблице показано, сколько баллов получил каждый из них и какое место занял.

Имя	Число баллов	Место
Аня	8	2
Катя	6	3
Даша	10	1
Галя	5	4

Ответь на вопросы.

Кто из детей набрал наибольшее число баллов, а кто — наименьшее?


Назови имена участников соревнований, занявших первое, второе, третье и четвёртое места. На сколько баллов больше набрала Катя, чем Галя?

На сколько баллов меньше набрала Аня, чем Даша?

На сколько баллов больше набрала Даша, чем Катя?

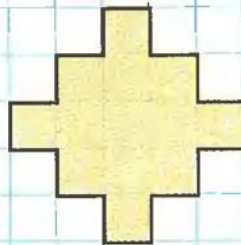
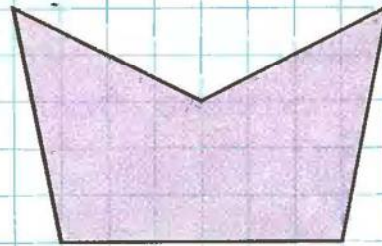
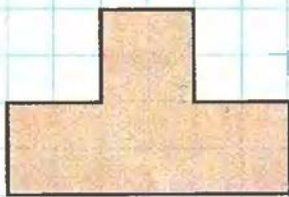
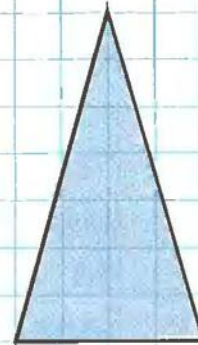
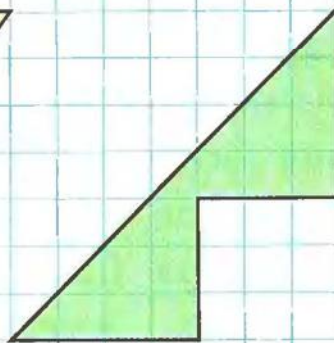
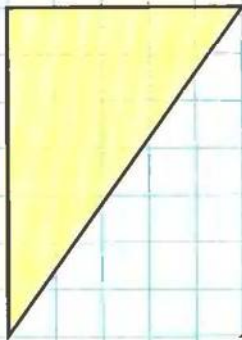




17.  Оцени, какую часть каждого стакана занимает налитая в него вода (половину, больше половины, меньше половины).



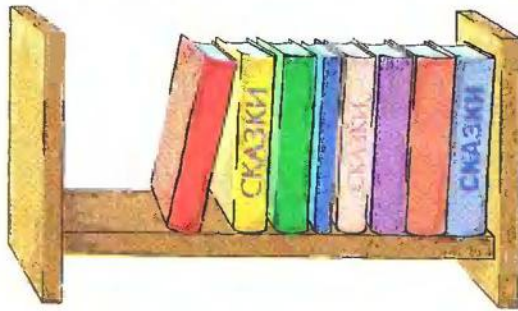
18.  Выбери одну из фигур и начерти её в тетради.



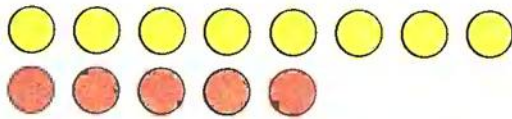
Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

## Уменьшение числа на несколько единиц

1. У Пети 8 книг, а тетрадей на 3 меньше. Сколько тетрадей у Пети?



Объясни, почему выполнено вычитание.



$$8 - 3 = 5$$

2. Для ремонта дачи приготовили 9 досок, а брёвен на 4 меньше. Сколько брёвен приготовили для ремонта?
3. На вешалке 9 шляп, а шапочек на 5 меньше. Сколько шапочек на вешалке? Сколько всего головных уборов?
4. За неделю Петя получил 4 «пятёрки», а «четвёрки» на одну меньше. Сколько «пятёрок» и «четвёрок» получил Петя за неделю?
5. Нарисуй 9 квадратов, а треугольников на 6 меньше. Рисунок выполни от руки.

6. Положи в ряд 10 красных фишек.  
Под ними положи жёлтые фишки так, чтобы их было на одну меньше, чем красных.
7. Какое число: меньше 12 на 4, меньше 14 на 6, меньше 11 на 5?
8. Красный отрезок на 4 см короче зелёного. Начерти эти отрезки, если длина зелёного отрезка 1 дм 2 см.
9. Веронике 6 лет, Гена на 3 года старше. Сколько лет Гене?  
Замени слово *старше* словом *моложе*. Прочитай новую задачу и реши её.

#### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

10. Какое число: больше 7 на 5, больше 5 на 6, больше 10 на 4?
11. Карандаш стоит 6 р., ручка на 3 рубля дороже карандаша. Какова цена ручки? Сколько надо заплатить за оба предмета?
12. Назови результаты действий.
- |          |         |          |          |
|----------|---------|----------|----------|
| $12 - 5$ | $9 + 4$ | $11 - 6$ | $13 - 4$ |
| $6 + 8$  | $7 + 6$ | $14 - 5$ | $15 - 6$ |
13. Выполни действия.
- |          |             |
|----------|-------------|
| $10 : 2$ | $4 \cdot 2$ |
| $10 : 5$ | $3 \cdot 3$ |

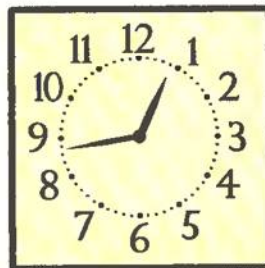
14. Понаблюдай, как в столбцах изменяются числа.
- |          |         |         |
|----------|---------|---------|
| $10 - 3$ | $9 + 4$ | $5 + 3$ |
| $11 - 4$ | $8 + 5$ | $6 + 4$ |
| $12 - 5$ | $7 + 6$ | $7 + 5$ |
| ...      | ...     | ...     |

Запиши ещё по одному примеру и выполни вычисления.

15. У Димы .
- У Ани .

Выбери верное утверждение.

- 1) У Димы денег больше, чем у Ани.
  - 2) У Ани монет больше, чем у Димы.
  - 3) У Димы и у Ани денег поровну.
16. \* Трое первоклассников, выйдя из школы, одновременно посмотрели на башенные часы.



Вот что сказал каждый из них о времени, которое показывали часы.

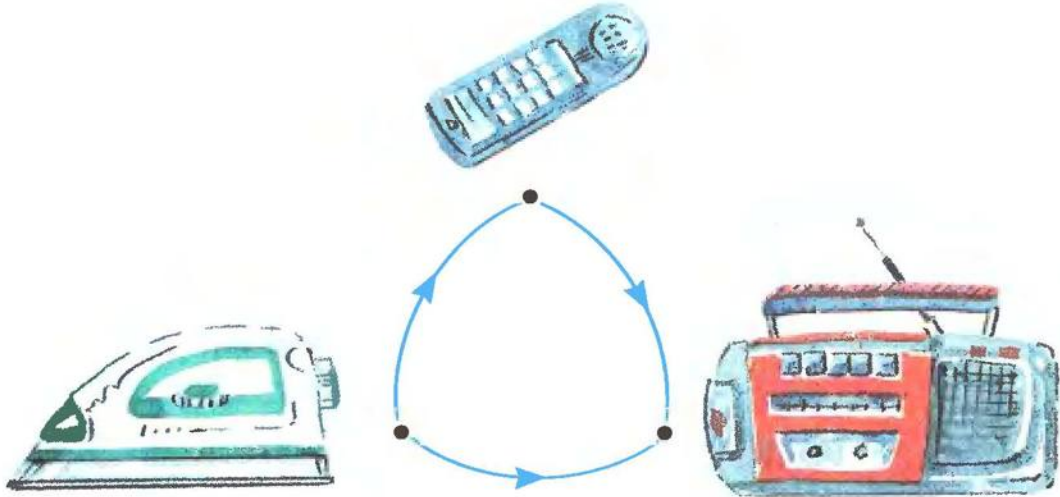
Петя: Сейчас около часа дня.

Юра: Сейчас примерно без пятнадцати час.

Вася: Почти час дня.

Оцени ответ каждого. Кто из мальчиков наиболее точно определил время?

17. Синяя стрелка заменяет слово *дешевле*.  
Составь все предложения о парах предметов.



18. Красная стрелка заменяет слово *дороже*.  
Составь все предложения о парах вещей.



## Прибавление чисел 7, 8, 9

1. Какие два числа нужно сложить, чтобы получить каждое из чисел 7, 8, 9? Рассмотрите разные варианты.
2. Объясни, как выполнено сложение.  
 $7 + 7 = 14$                        $8 + 8 = 16$   
 $(7 + 3) + 4 = 14$                  $(8 + 2) + 6 = 16$   
 $9 + 9 = 18$   
 $(9 + 1) + 8 = 18$
3. Сложи числа: 8 и 7, 9 и 7, 9 и 8. Объясни способ вычисления.
4. Вычисли сумму, переставляя числа.  
 $4 + 7$        $6 + 9$        $5 + 8$   
 $6 + 8$        $5 + 7$        $3 + 9$
5. Составь задачу, которая решается сложением.



6. В булочной продаются булочки, бублики, пирожные и пирожки.



Булочка  
6 р.



Бублик  
2 р.



Пирожное  
5 р.



Пирожок  
8 р.

Подсчитай стоимость покупки, если ты захочешь купить:

- 1) две булочки;
- 2) бублик и пирожок;
- 3) пирожное и пирожок;
- 4) два пирожка;
- 5) два пирожных;
- 6) пирожное и булочку.


7. Что делает «машина»? Все ли результаты верные?

	+ 7	
6	→	13
3		10
9		15
8		16



8. Какие цифры оказались под кляксами?

+ 7 = 12      7 + 8 = 1

9. Длина жёлтой ленты 8 дм, белая лента длиннее на 7 дм. Какой длины белая лента?
10. Кате 6 лет. Её брат Миша на 8 лет старше. Сколько лет Мише?
11.  Рассмотрю таблицу. Расскажи, как с её помощью сложили числа 2 и 5.

**Таблица сложения**

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Найди в таблице результаты сложения чисел: 6 и 8, 7 и 4, 9 и 9, 8 и 7, 3 и 9, 7 и 7.



**Запомни!**



$$\begin{array}{r} 7 + 7 = 14 \\ 8 + 7 = 15 \\ 9 + 7 = 16 \\ 8 + 8 = 16 \\ 9 + 8 = 17 \\ 9 + 9 = 18 \end{array}$$



**ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ**

12.

В магазине продавали красные и белые кофточки. За день продали 10 белых кофточек, а красных — на 6 меньше.

Придумай такой вопрос, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши задачу.

13.

У мамы было 19 яблок. Она положила 7 яблок в пирог и 3 яблока в компот. Сколько яблок осталось у мамы?



14.

На сколько:

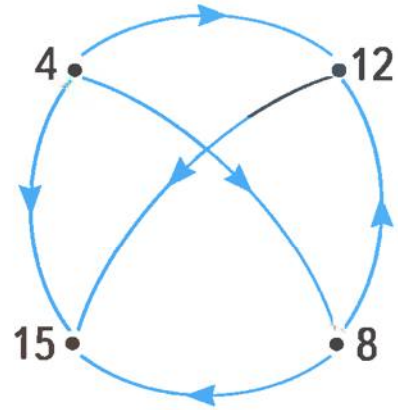
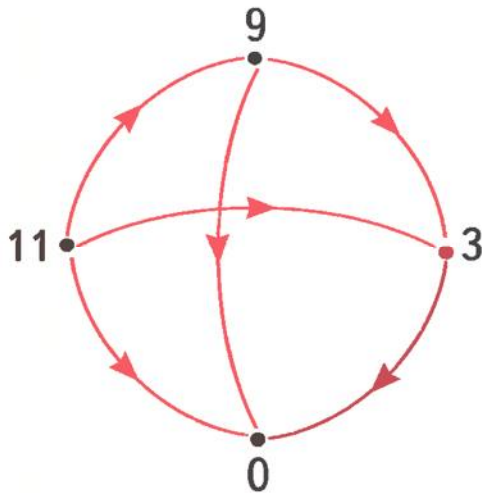
13 больше 5,


6 меньше 11,

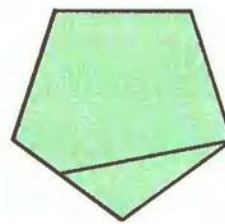
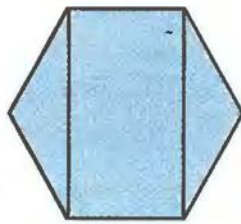
1 меньше 11,

13 больше 6?

15. Составь все предложения о парах чисел.



16.  Найдите на каждом рисунке два пятиугольника.








17. Измерь длину и ширину картинки.



18. Начерти на глаз отрезок длиной 5 см.  
**Проверь себя:** выполни измерение.

19. В таблице содержится информация о том, сколько учеников первых классов поехали на экскурсию в музей, в зоопарк, в цирк, в театр, в кино.

Класс					
1 «А»	5	5	3	2	4
1 «Б»	4	10	—	1	5
1 «В»	—	—	10	3	3
1 «Г»	15	—	—	—	5

Ответь на вопросы.

Ученики какого класса приняли участие во всех мероприятиях?

Ученики каких классов не поехали в зоопарк? в цирк?

Сколько всего учеников поехали в цирк? в кино?

На сколько больше учеников поехали в цирк, чем в театр?

Сколько всего учеников из 1 «В» поехали в кино, театр и цирк?

Ученики какого класса были только на двух мероприятиях?

Сколько учеников из 1 «Б» были в музее и зоопарке? в театре и кино? в цирке и театре?

Были ли в зоопарке ученики 1 «В» класса?

## Вычитание чисел 7, 8, 9

1. Из чисел 15, 12, 17, 13, 18 вычти такие числа, чтобы каждый раз получалось число 10.

2. Объясни, как вычли число 7.

$$15 - 7 = ?$$

$$11 - 7 = ?$$

$$(15 - 5) - 2 = 8$$

$$(11 - 1) - 6 = 4$$

3. Найди разность чисел.

$$12 \text{ и } 7$$

$$16 \text{ и } 7$$

$$14 \text{ и } 7$$

$$13 \text{ и } 7$$

4. Объясни на примерах, как можно выполнить вычитание числа 7, используя таблицу сложения.

$$12 - 7 = ?$$

$$12 = 7 + 5$$

$$12 - 7 = 5$$

5. Вычти число 7 с помощью таблицы сложения.

$$9 - 7$$

$$15 - 7$$

$$13 - 7$$

$$14 - 7$$

$$11 - 7$$

$$8 - 7$$

$$10 - 7$$

$$16 - 7$$

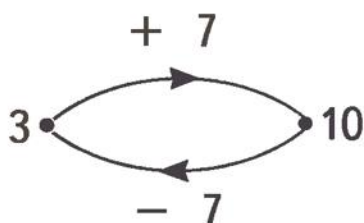
6. В поле работали 13 тракторов. Закончили работу 7 тракторов. Сколько тракторов продолжают работать?

7. В коробке 12 конфет. Дима взял 3 конфеты, а Лена — 4. Докажи, что в коробке не могло остаться 6 конфет.

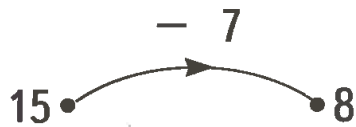
8. \* Из корзины с зелёными и жёлтыми яблоками наугад достали 7 яблок. Сколько жёлтых и сколько зелёных яблок могли достать из корзины?  
Укажи все варианты.



9. 🐱 В банке было 9 стаканов молока. Из банки отлили 7 стаканов молока и столько же налили обратно. Сколько стаканов молока стало в банке?
10. Самоделкин изобрёл «машину», которая к любому числу прибавляет 7.  
Что делает «машина», которая выполняет действие, обратное сложению?



11. Что делает «машина»?



Выполни рисунок в тетради и изобрази стрелкой работу «машины», которая выполняет действие, обратное вычитанию.

**Запомни!**

10	- 7	= 3
11	- 7	= 4
12	- 7	= 5
13	- 7	= 6
14	- 7	= 7
15	- 7	= 8
16	- 7	= 9



12. Объясни, как вычли число 8.

$$12 - 8 = ?$$

$$15 - 8 = ?$$

$$(12 - 2) - 6 = 4$$

$$(15 - 5) - 3 = 7$$

13. Найди разность чисел.

$$16 \text{ и } 8$$

$$14 \text{ и } 8$$

$$11 \text{ и } 8$$

$$17 \text{ и } 8$$

14. Объясни на примерах, как можно вычесть число 8, используя таблицу сложения.

$$13 - 8 = ?$$

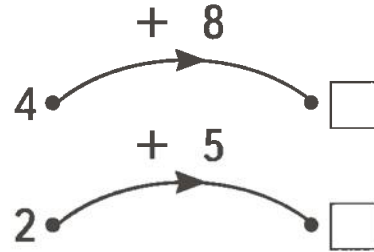
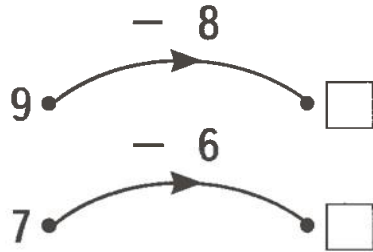
$$13 = 8 + 5$$

$$13 - 8 = 5$$

15. Вычти число 8 с помощью таблицы сложения.
- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 9 - 8  | 15 - 8 | 12 - 8 | 17 - 8 |
| 11 - 8 | 10 - 8 | 16 - 8 | 14 - 8 |
16. На блюде лежат 15 пирожков. Сколько пирожков останется на блюде, если возьмут 8 пирожков? Сколько пирожков станет на блюде, если к оставшимся пирожкам добавят ещё 8 пирожков?
17. По проспекту едут 17 машин. На перекрёстке 8 из них свернули на другую улицу. Сколько машин продолжают движение по проспекту?
18. Коля и Толя играли в шахматы. К концу игры у Коли осталось 8 фигур, а у Толи — 7. На сколько фигур у Коли осталось больше, чем у Толи? Сколько фигур осталось на доске? Можно ли узнать, сколько фигур «взял» каждый из игроков у своего противника?
19. Составь задачу, которая решается вычитанием. В тексте задачи должно говориться о стаде, в котором 15 коров и 7 телят.



20. Сделай рисунки в тетради. Изобрази стрелками работу «машин», которые выполняют обратные действия.



**Запомни!**

10	-	8	=	2
11	-	8	=	3
12	-	8	=	4
13	-	8	=	5
14	-	8	=	6
15	-	8	=	7
16	-	8	=	8



21. Объясни, как выполнили вычитание числа 9.

$$13 - 9 = ?$$

$$11 - 9 = ?$$

$$(13 - 3) - 6 = 4$$

$$(11 - 1) - 8 = 2$$

22. Выполни вычитание.

$$12 - 9$$

$$18 - 9$$

$$16 - 9$$

$$15 - 9$$

23. Объясни на примерах, как можно вычесть число 9, используя таблицу сложения.

$$14 - 9 = ?$$

$$14 = 9 + 5$$

$$14 - 9 = 5$$

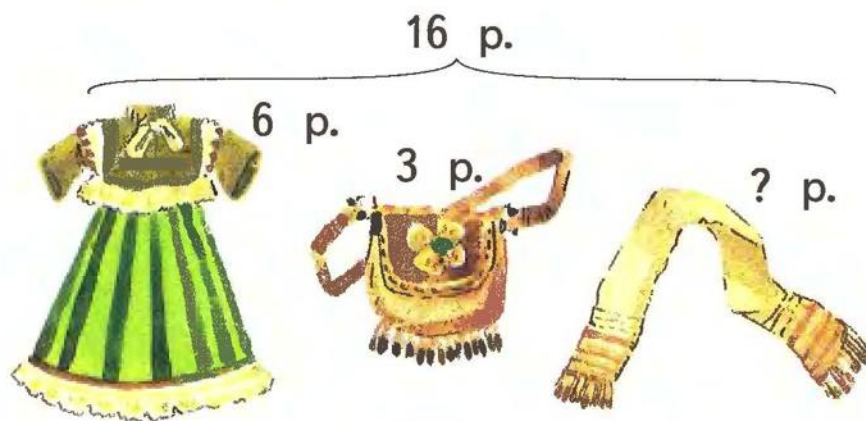


24. Выполни вычитание с помощью таблицы сложения.

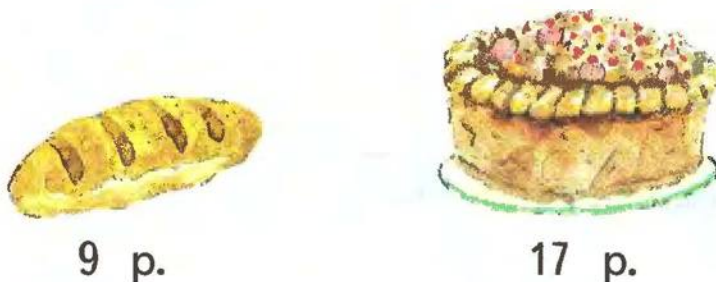
$$\begin{array}{cccc} 11 - 9 & 14 - 9 & 13 - 9 & 16 - 9 \\ 17 - 9 & 12 - 9 & 15 - 9 & 10 - 9 \end{array}$$

25. Составь и реши задачу с вопросом «Сколько стоит шарф?».

Маша купила для своей куклы...



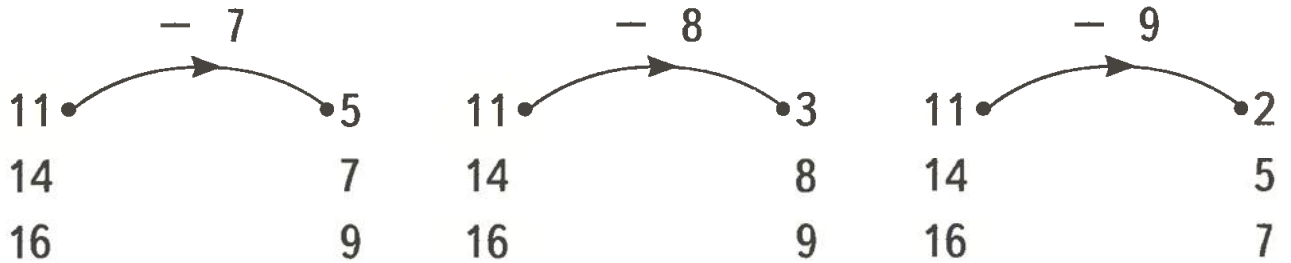
26. Пирог стоит 17 р., а батон хлеба — 9 р. На сколько рублей батон дешевле пирога? Сколько рублей стоят два батона?



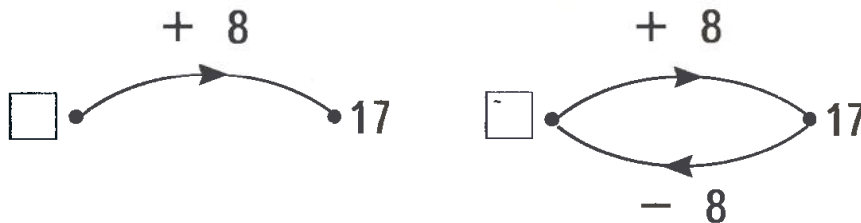
27. Кате 11 лет. Дима на 2 года моложе Кати. Сколько лет Диме?

28. Сколько получится, если:  
к 7 прибавить 8, а затем из суммы вычесть 8;  
к 9 прибавить 8, а затем из суммы вычесть 8;  
к 5 прибавить 9, а затем из суммы вычесть 7?

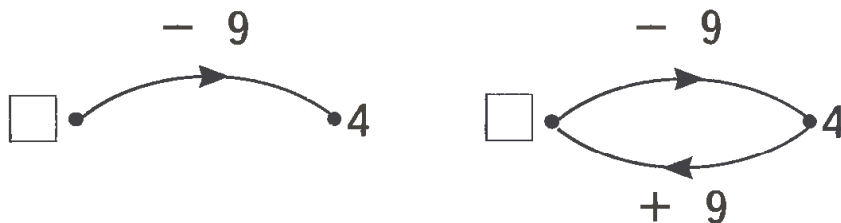
29. Проверь работу каждой «машины». Какая из них неисправна? Исправь ошибки.



30. Рассмотр, как можно вычислить число, которое ввели в «машину».

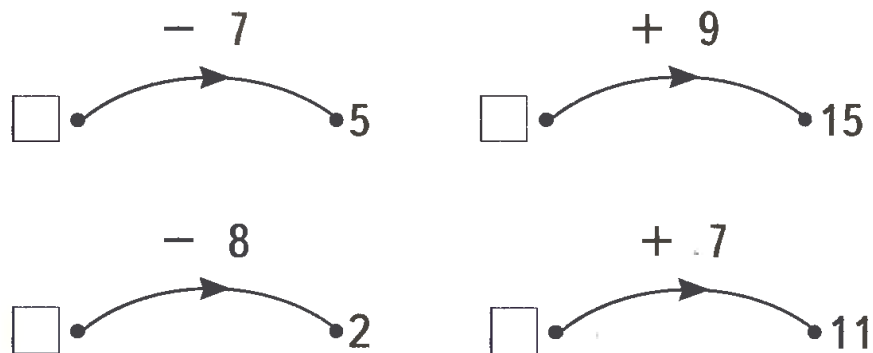


Решение:  
 $17 - 8 = 9$ .  
 Проверка:  
 $9 + 8 = 17$ .  
 Ответ: 9.



Решение:  
 $4 + 9 = 13$ .  
 Проверка:  
 $13 - 9 = 4$ .  
 Ответ: 13.

31. Вычисли число, которое ввели в «машину».



**Запомни!**

10	−	9	=	1
11	−	9	=	2
12	−	9	=	3
13	−	9	=	4
14	−	9	=	5
15	−	9	=	6
16	−	9	=	7
17	−	9	=	8
18	−	9	=	9



**ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ**

**32.**

Помоги Зайцу выполнить вычисления.

При решении каких примеров получились числа: 6, 11, 16?

6 + 9	7 + 4	8 + 8
11 − 5	5 + 6	13 − 7
7 + 7	9 + 3	12 − 3
9 + 8	10 − 4	9 + 7



33. Составь и реши задачу.



4

на 7 больше

34. На ужин шестеро детей съели по две котлеты. Верно ли, что дети съели больше 10 котлет?

35. От ленты длиной 1 дм 8 см отрезали кусок длиной 9 см. Верно ли, что осталось меньше 10 см ленты?

36. Придумай 4 задачи по их решениям.

$$4 : 4 \quad 9 : 9 \quad 4 : 2 \quad 9 : 3$$

Выполни деление.

37. Проведи по линейке линию. Отметь на ней 5 точек. Отметь ещё 3 точки так, чтобы они не лежали на этой линии.



## Сложение и вычитание. Скобки

В записи  $8 - (5 + 1)$  сумма чисел 5 и 1 записана в скобках.

Знаки ( ) называются словом **скобки**.

В скобках могут быть записаны любые арифметические действия.

Скобки обозначают, какое действие в записи выполняется первым.

1. Чем похожи и чем различаются записи?

$$(10 - 6) + 3 \quad 10 - (6 + 3)$$

Выполни вычисления. Помни, что первым выполняется действие в скобках. Сравни ответы.

2. Выполни действия.

$$(7 + 7) - 9 \quad 11 - (6 - 2)$$

$$(12 - 8) + 6 \quad 9 + (4 + 5)$$

$$6 + (3 \cdot 2) \quad 8 - (10 : 5)$$

3. Проверь, все ли ответы верные.

$$(7 + 4) - 5 = 6 \quad (9 + 8) - 7 = 10$$

$$16 - (3 + 5) = 7 \quad (15 - 8) - 4 = 2$$

4. Верно ли, что:

1) 12 больше 3 на 9;

2) с 8 ч утра до 15 ч того же дня прошло 6 ч;

3) сумма 7 и 8 равна 16;

4) 6 меньше 15 на 9?

5. Назови число, которое:  
 меньше 9 на 7,      меньше 17 на 8,  
 больше 8 на 6,      больше 9 на 8.

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Баскетболист бросал мяч в корзину. Промахов у него на 3 меньше, чем попаданий. Попаданий было 8. Сколько раз баскетболист бросал мяч?
7. Доктор Айболит велел Бармалею принимать ежедневно 6 таблеток аспирина, а витаминов на 2 таблетки меньше. Сколько всего таблеток должен принимать Бармалей ежедневно?



8.  Выполни свой вариант задания.

Вариант 1

$$11 - 9$$

$$8 + 7$$

$$12 - 8$$

$$5 + 6$$

Вариант 2

$$6 + 7$$

$$10 - 8$$

$$4 + 8$$

$$12 - 4$$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

9. Выпиши примеры, в которых ответом является число 13.

$$10 - 8$$

$$7 + 6$$

$$9 + 4$$

$$11 - 7$$

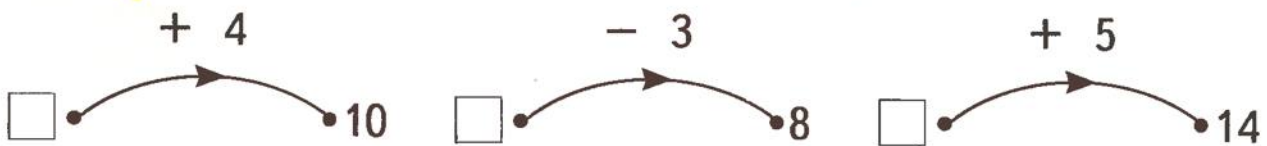
$$11 - 8$$

$$7 + 9$$

$$5 + 8$$

$$9 - 0$$

10. Какое число ввели в «машину»?



11. Дима записал два числа. Когда он сложил эти числа, то получил 6. Когда из одного числа вычел другое, то снова получил 6. Какие числа записал Дима?

12. В записях вместо чисел Петя нарисовал окошки.

$$\square + 7$$

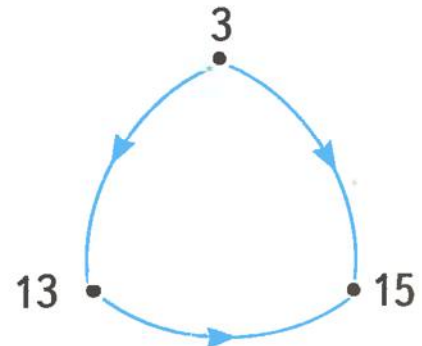
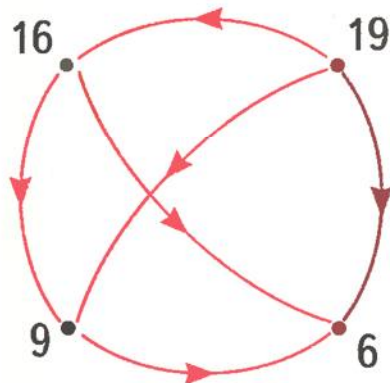
$$16 - \square$$

Подставь в каждое окошко по порядку числа 7, 8, 9. Прочитай полученные записи и выполни вычисления.

13. На сколько рублей: сок дороже сыра? конфеты дешевле сока? сыр дороже творога? Какова стоимость сыра и конфет, творога и сыра, конфет и творога?



14. Используя рисунки, составь все верные предложения с данными числами и со словами *больше* и *меньше*.



15. Сравни попарно числа 14, 11, 18 и выполни рисунок, используя красные стрелки.
16. Сравни попарно числа 15, 9, 0 и выполни рисунок, используя синие стрелки.
17. Маша записывала в таблицу каждый день в течение недели, сколько денег она получала от папы, сколько из этих денег она тратила и сколько у неё оставалось от полученных денег. Рассмотрю таблицу и ответь на вопросы.

День недели	Получила (рублей)	Потратила (рублей)	Осталось (рублей)
Понедельник	10	4	6
Вторник	18	9	9
Среда	13	10	3
Четверг	15	9	6
Пятница	10	10	0
Суббота	16	6	10
Воскресенье	9	7	2



В какие дни Маша потратила одинаковую сумму денег?

В какой день Маша получила наибольшую сумму денег и в какой — наименьшую?

В какие дни Маша получала одну и ту же сумму денег?

Сколько рублей Маша истратила в первые два дня и сколько в последние два дня?

На сколько рублей больше Маша истратила в воскресенье, чем в субботу?

18. Юла стоит 3 р., мячик — на 1 р. дороже, а лошадка стоит столько, сколько юла и мячик вместе.

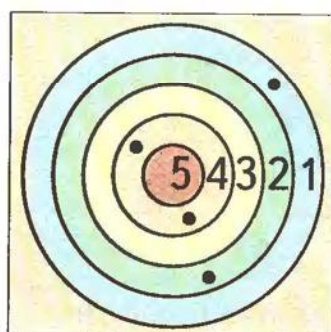
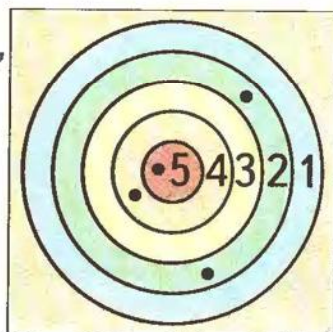


Придумай вопросы к условию задачи. Выполни вычисления.

19. Юра и Костя сделали в тире по 4 выстрела. Каждая цифра на мишени показывает число очков. Сколько всего очков выбил каждый из мальчиков?



Юра



Костя

## Зеркальное отражение предметов

1.

Енотик подошёл к пруду. «Ой, — сказал он, увидев своё отражение в воде. — В пруду кто-то сидит. Я напугаю его! Скорчу страшную рожу. А! Он тоже скорчил рожу! Сейчас я его палкой! Ай, у него тоже палка!»



Кого увидел Енотик в пруду? Покажи нос, каждое ухо, каждый глаз Енотика, его палку, куст и их отражения в воде.

2. Поставь зеркало справа, слева, сверху и снизу от каждой цифры и посмотри на её отражение в зеркале.

Какие цифры выглядят совершенно одинаково на странице учебника и в зеркале?

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**

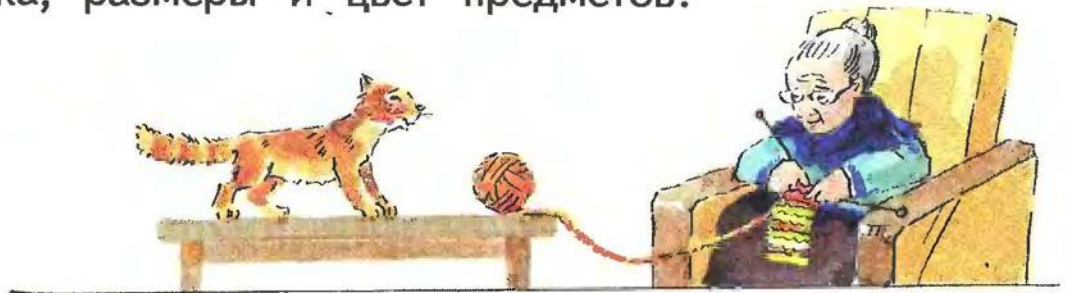
3. Догадайся, как с помощью зеркала можно прочитать, что фигурист написал на льду.



4. Поставь зеркало сначала слева, справа, а потом сверху, снизу от каждой буквы. Посмотри в зеркало. Назови буквы, которые выглядят в зеркале так же.

**А Б В Г Д Е Ж З И К Л**  
**М Н О П Р С Т У Ф Х Ц**  
**Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**

5. Поставь зеркало справа от рисунка и посмотри в него. Ты видишь в зеркале тот же рисунок или что-то изменилось? Что изменилось? Что левее в учебнике: кошка или бабушка, клубок или кресло? А в зеркале? С какой стороны в учебнике (слева или справа) от кошки клубок? А с какой стороны он в зеркале? В какую сторону в учебнике (направо или налево) смотрит бабушка? А в какую сторону она смотрит в зеркале? Изменяются ли в зеркале: левая и правая стороны рисунка; верхняя и нижняя часть рисунка; размеры и цвет предметов?



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Выполни действия.

$$\begin{array}{ll} (12 - 7) + 4 & 9 + (6 - 6) \\ 11 - (6 + 5) & 8 + (13 - 5) \end{array}$$

7.  Вычисли.

Вариант 1

$$4 + 8$$

$$12 - 9$$

$$6 + 7$$

Вариант 2

$$5 + 6$$

$$11 - 3$$

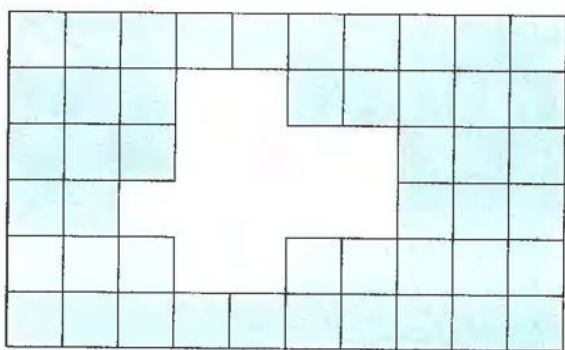
$$9 + 8$$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

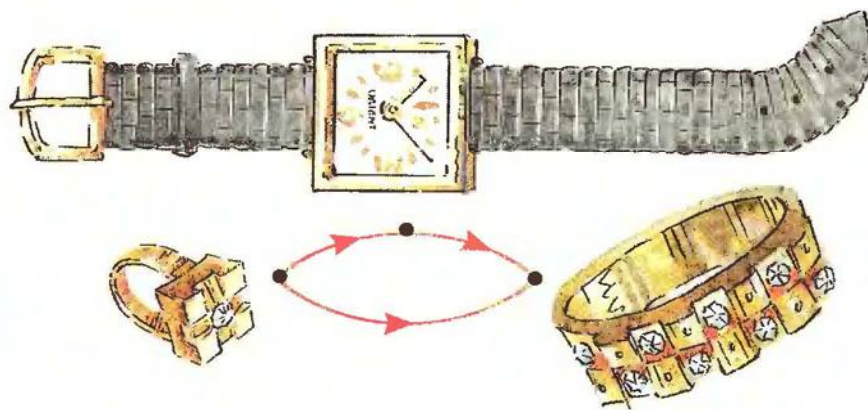
8. \* Оле купили две матрёшки. В большой матрёшке было 8 маленьких, а в матрёшке поменьше — 6. Сосчитай всех матрёшек Оли.



9. \* Сколько плиток отвалилось от стены?



10. Красная стрелка заменяет слово *дороже*. Составь все предложения о парах предметов с ЭТИМ словом.



11. В 11 часов утра мы выехали из дома и через 3 часа были на даче. Вычисли время нашего прибытия на дачу.



12. Пете исполнилось 8 лет. Ко дню его рождения испекли торт. Сколько свечей было на куске, который взял Петя?



13. Оцени на глаз длину отрезка: он больше или меньше 1 дм?

---

**Проверь свой ответ:** выполни измерение.

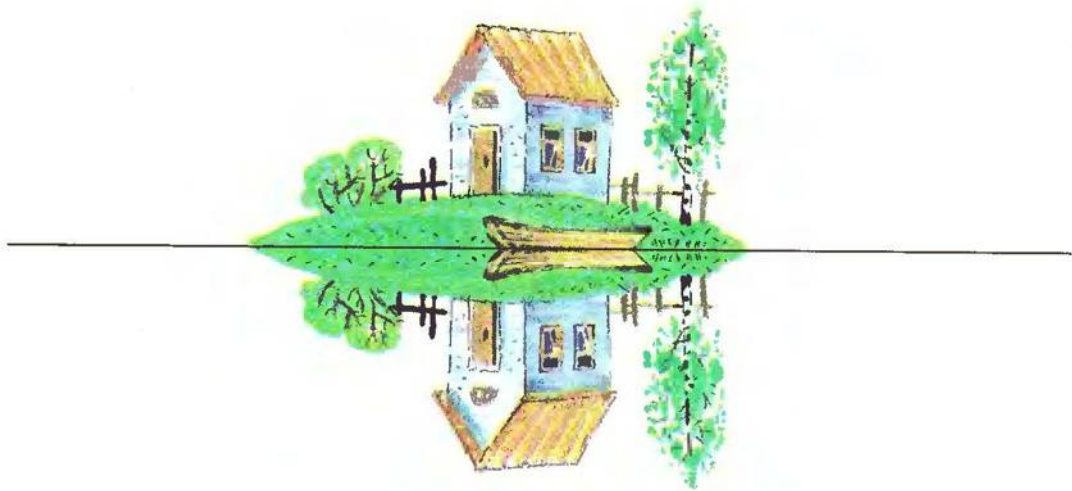
14. Подставь в окошко по порядку числа 9, 13, 15. Сделай записи в тетради и выполни вычисления.

- 7

## Симметрия

1.

В тихую безветренную погоду в реке, как в зеркале, отражается берег. Найди берёзу, лодку, куст и их отражение в воде.



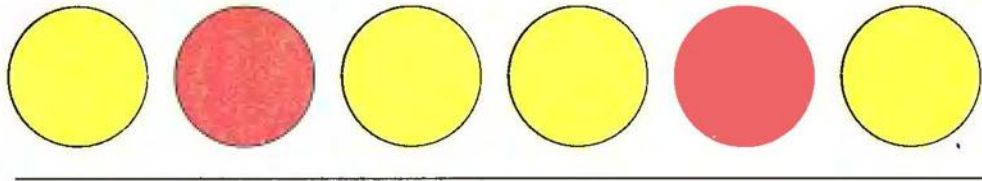
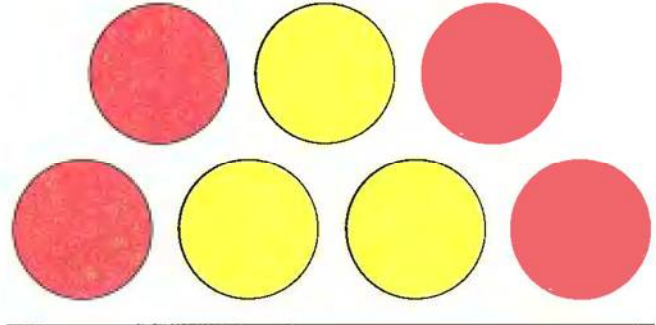
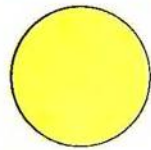
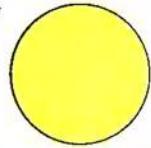
Предметы и их отражение расположены симметрично относительно линии берега (она изображена на рисунке прямой линией). Эту прямую называют **осью симметрии**.

2.

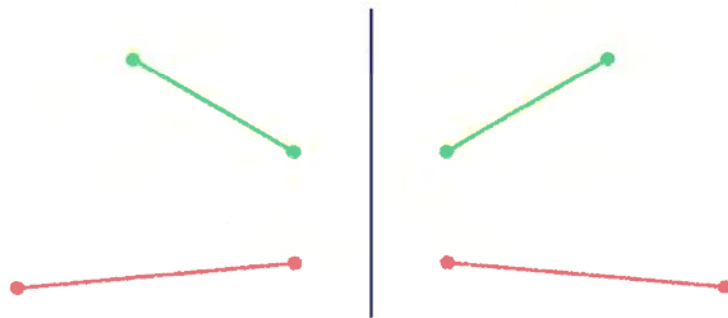
Все ли пуговицы на платье куклы Оля пришила симметрично относительно оси симметрии?



3. Выложите фишки симметрично относительно оси симметрии.



4. Покажи: ось симметрии; пары симметричных отрезков; пары симметричных концов отрезков.





5. На рисунке изображены половинки букв. Используя зеркало, назови эти буквы.



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Выполни действия.

$12 - 7$	$16 - 7$	$3 + 5$	$4 + 7$
$6 + 5$	$11 - 6$	$9 + 4$	$8 + 8$
$9 + 9$	$16 - 9$	$8 + 9$	$11 - 9$
$14 - 8$	$16 - 8$	$17 - 9$	$15 - 9$

7. Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$$9 + 7 = 16 \quad 6 + 8 = 14$$

8. В «цепочке» ответ каждого предыдущего примера должен совпадать с первым числом следующего примера. В какой из «цепочек» ошибка?

1)

```

    graph TD
      A(15 - 8) --- B(7 + 9)
      C(16 - 8) --- B
      B --- D(8 + 5)
      E(13 - 7) --- D
  
```

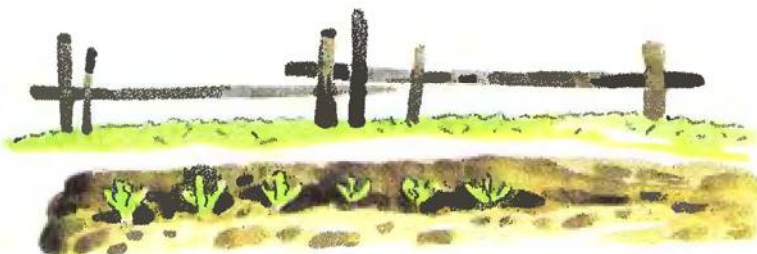
2)

```

    graph TD
      A(8 + 7) --- B(15 - 9)
      B --- C(6 + 8)
      C --- D(14 - 9)
      D --- E(5 + 7)
      E --- F(13 - 5)
  
```

- Составь «цепочку» из 8 звеньев. Первое звено  $14 - 8$ .

9. \* На двух грядках посадили по 10 семян подсолнуха. На первой грядке проросли 6 семян, а на второй не взошли 2 семечка. На какой грядке проросло больше семян?



10. У Пети 9 рыболовных крючков, а у Димы на 2 крючка меньше. Сколько рыболовных крючков у мальчиков?

Достаточно ли выполнить действие  $9 - 2$ , чтобы ответить на вопрос задачи? Какое ещё действие надо выполнить?

11. У Тани было 12 р., а у Кати 14 р. Каждая девочка купила порцию мороженого за 6 р. На сколько рублей у Кати осталось больше, чем у Тани?



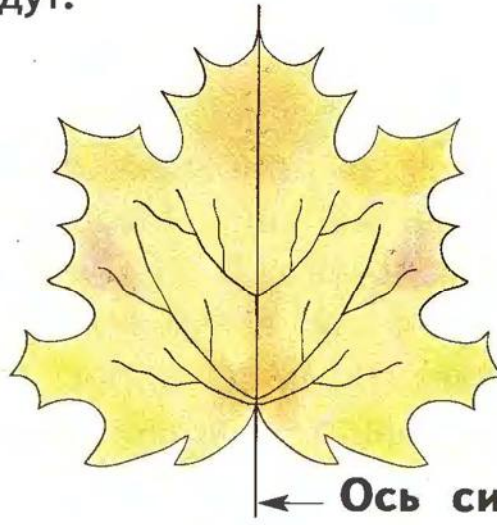
12. Не пользуясь линейкой, начерти отрезки длиной 1 см, 1 дм.

**Проверь себя:** выполни измерение.

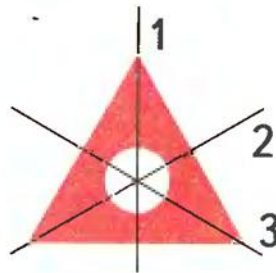
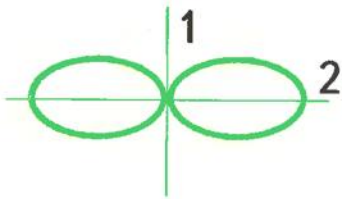
## Оси симметрии фигуры

1.

Лист клёна имеет единственную ось симметрии. Если его перегнуть по этой оси, то обе части листа совпадут.



Зелёная фигура имеет две оси симметрии, а красная — три.



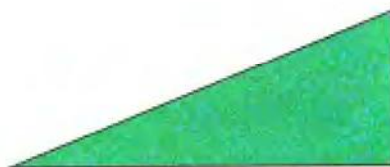
Сколько осей симметрии имеют звезда и снежинка?



2. \* У квадрата на рисунке четыре оси симметрии, а у пятиугольника — пять. Скопируй эти фигуры и покажи все оси симметрии.



3. Какой из треугольников на рисунке имеет ось симметрии?



4. Имеют ли изображения данных предметов оси симметрии?



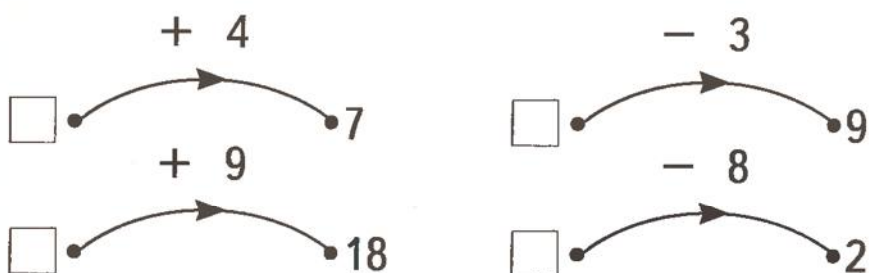
## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5.

Вычисли.

$6 + 4$	$8 + 8$	$9 + 3$	$6 + 1$
$8 - 5$	$9 + 6$	$12 - 4$	$10 - 1$
$12 - 9$	$5 + 7$	$17 - 8$	$0 + 4$
$4 + 7$	$11 - 3$	$6 + 7$	$7 - 0$

6. Какое число ввели в каждую «машину»?



7. Прочитай записи.

$$(12 - 7) + 6 \quad (12 - 6) + 7$$

Выскажи предположение о результатах: одинаковые они или разные.

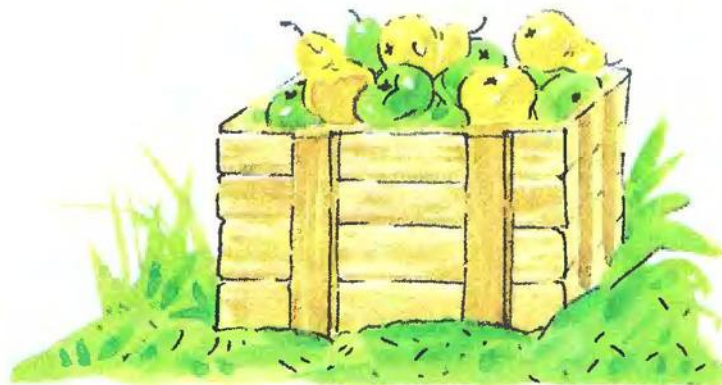
**Проверь себя:** выполни вычисления.

8. \* В 8 часов утра из города в деревню выехали автомобили «Волга» и «Москвич». «Волга» ехала медленнее, чем «Москвич». Какая машина приехала в деревню раньше?

9. \* Волк и Заяц одновременно выбежали из кинотеатра и помчались на стадион. Заяц прибежал раньше Волка. Кто из них бежал медленнее?

Объясни, зачем в условии включено слово «одновременно».

10. \* Из ящика с зелёными и жёлтыми грушами наугад взяли 4 груши. Какого цвета могут быть эти груши? Рассмотрите все варианты.



11. Начерти три отрезка: красный — длиной 3 см, синий — на 4 см длиннее красного, зелёный — на 2 см короче красного. Запиши длины отрезков в порядке уменьшения.

12. Посадили 4 куста малины, 5 кустов крыжовника и кусты смородины. Смородины — на 1 куст меньше, чем малины. Сколько всего кустов посадили?

Оцени (верно, неверно) решения Маши и Наташи.

**Маша:**

1)  $5 - 1 = 4$

2)  $4 + 5 = 9$

3)  $9 + 4 = 13$

**Наташа:**

1)  $4 - 1 = 3$

2)  $4 + 5 = 9$

3)  $9 + 3 = 12$



13. Прочитай задачи.

**Задача 1**

8 кусков сахара разложили в стаканы по 2 куска. Сколько стаканов взяли?

**Задача 2**

В 8 чашек положили по 2 ложки кофе.

Сколько ложек кофе взяли из банки?

Подбери запись решения каждой из задач.

$8 - 2$        $8 \cdot 2$        $8 : 2$        $8 + 2$

Выполни вычисления.

14. В каждое из окошек подставь по порядку четыре данных справа числа. Сделай записи в тетради и выполни вычисления.

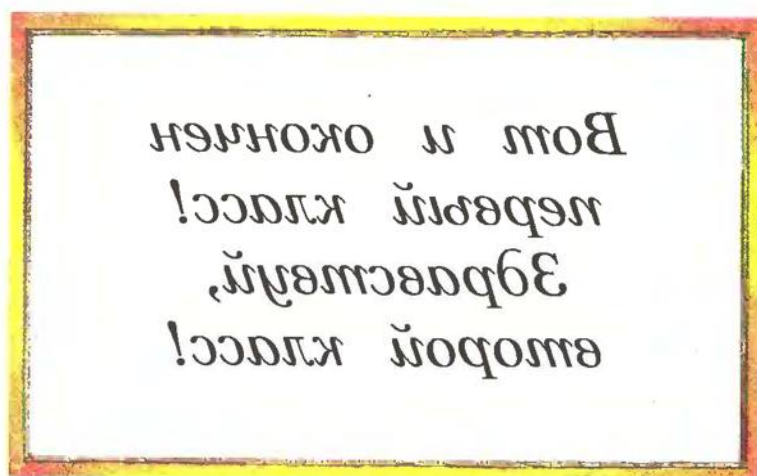
$\square + 5$       4    6    8    9

$\square - 9$       11   13   15   18

$11 - \square$       2    4    6    8

$8 + \square$       0    2    7    9

15. Прочитай с помощью зеркала надпись на доске.



## Содержание

Перестановка чисел при сложении .....	4
Шар. Куб .....	9
Сложение с числом 0 .....	12
Свойства вычитания .....	16
Вычитание числа 0 .....	21
Деление на группы по несколько предметов .....	25
Сложение с числом 10 .....	28
Прибавление и вычитание числа 1 .....	31
Прибавление числа 2 .....	36
Вычитание числа 2 .....	41
Прибавление числа 3 .....	47
Вычитание числа 3 .....	53
Прибавление числа 4 .....	58
Вычитание числа 4 .....	63
Прибавление и вычитание числа 5 .....	68
Прибавление и вычитание числа 6 .....	75
Сравнение чисел .....	84
Сравнение. Результат сравнения .....	90
На сколько больше или меньше .....	96
Увеличение числа на несколько единиц ....	100
Уменьшение числа на несколько единиц ...	105
Прибавление чисел 7, 8, 9 .....	109
Вычитание чисел 7, 8, 9 .....	115
Сложение и вычитание. Скобки .....	124
Зеркальное отражение предметов .....	129
Симметрия .....	134
Оси симметрии фигуры .....	138



*Учебное издание*

**Рудницкая Виктория Наумовна**

**Математика**

1 класс

Учебник для учащихся  
общеобразовательных учреждений

*В двух частях*

Часть вторая

*Издание четвёртое, переработанное*

Редактор *Е.В. Буцко*

Внешнее оформление *Ю.Н. Маркарова, Е.А. Гордиенко, О.Е. Гусевой*

Художник *В.И. Крысов*

Художественный редактор *О.И. Салицкая*

Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой*

Технический редактор *Л.В. Коновалова*

Корректоры *Н.А. Шарт, А.С. Цибулина*

Подписано в печать 11.01.11. Формат 70×90/16

Гарнитура TextBookC. Бумага офсетная № 1

Печать офсетная. Печ. л. 9,0

Тираж 20 000 экз. Заказ № 29601 (П-5м).

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»

127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3

Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56

E-mail: [info@vgf.ru](mailto:info@vgf.ru), <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1

